

河北开放大学网络教学团队 活 动 资 料

(2021 年)

课程名称： 教育类专业教学团队

团队类型： 省校一级统筹实施团队

负 责 人： 单 玉 梅

目 录

1. 《教育类专业教学团队》设计方案	1
2. 2021 年春季学期教学团队实施方案	6
3. 2021 年秋季学期教学团队实施方案	11
4. 佐证材料	17
(1) 教研活动	17
(2) 直播教学	22
(3) 组织大赛	27
(4) 组织培训	29
(5) 国开会议交流	31
5. 2021 年教学团队工作总结	33

《教育类专业教学团队》设计方案

为进一步加强专业建设，提升在线教学质量，促进专业发展，2019年秋季学期起成立河北开放大学教育类专业教学团队。

一、团队基本情况

（一）建设背景

1. 教育系专业与管理特色

教育系同时开设并运行着九个专业，专业较多且都属于教育类，无论是从专业教学角度还是从教学管理方面来看，共性相通的问题较多。首先，从专业教学的角度来说，国开的这几个专业的学术会议、教学研讨以及业务培训经常一起组织；其次，从管理层面来讲，开放教育的六个专业都归国开教育教学部管理，相关比赛和专业改革实践经常一起组织实施；地市负责这几个专业的老师也比较集中；成立团队有助于上传下达，多快好省的完成这几个专业的管理任务与教学任务。最后，一些具体的工作比如实践环节的落实实施、课程思政的研讨实施与教学技能比赛等等需要这几个专业面向全省共同组织。

2. 省校教学发展目标

教学质量是办学的生命线，省校为了提升教学质量、增强系统凝聚力一直提倡各位教师进行教学团队实践探索，为依靠系统力量、落实教学过程、提升教学质量，专业教学团队的成立也具有重要意义。

（二）包含专业

开放教育：公共事业管理（学校管理方向）（本）专业、小学教育（本）专业、学前教育（本）专业、公共事务管理（学校及社会教育管理方向）（专）专业、小学教育（专）专业、学前教育（专）专业

成人教育：学前教育（本）专业、小学教育（专）专业、学前教育（专）专业

总计九个专业。

（三）团队成员

团队成员包括省校各专业主管，以及市校的专业主管、一线教师等。目前核心团队成员有 12 位：

序号	姓 名	性别	单位	职称	QQ 号
1	单玉梅	女	河北开放大学	副教授	278512911
2	张丽霞	女	河北开放大学	讲师	125100485
3	张 蕾	女	河北开放大学	副教授	22827270
4	秦建伟	男	河北开放大学	讲师	63203434
5	王 琳	女	河北开放大学	副教授	479603043
6	赵丽丽	女	邢台开放大学	副教授	157684074
7	刘姗姗	女	邢台开放大学	讲师	903250201
8	张佳宁	女	承德开放大学	讲师	834255012
9	靳俊丽	女	廊坊开放大学	副教授	773562060
10	马海玉	女	廊坊开放大学	讲师	645402065

11	刘 升	男	河北开放大学	教授	2640574508
12	张建磊	女	承德开放大学	教授	1476730068

团队活动依托河北开大教育系专业群（QQ）开展活动，成员81人。核心团队依托核心团队QQ群和小鱼易连召开会议开展教研活动。

二、团队的目标任务

（一）团队目标

依靠系统力量，提升教育类各专业教学质量。依托团队凝聚河北开大全系统老师同心同德，共同努力，做好专业建设和教学工作。

（二）团队任务

1. 专业规划与发展：以人才市场需求为导向，以对教育行业需求现状及未来需求深入细致的社会调查为依据，结合学校和专业实际，制定专业建设规划和实施方案，提升专业内涵和质量，突出专业特色，扩大专业规模。

2. 课程建设与优化：研究和促进在线课程建设的优化。

3. 教师专业化研究：加强教师队伍建设，提升教师专业素质与整体教学水平。

4. 实践教学过程落实：推动实践教学落实实施。对本科专业的毕业论文写作环节，要研究毕业论文尤其是学位论文写作存在的问题、提出改进或解决策略，并对系统学生进行论文写作指导。对于专科专业要明确实践教学实施的要求，指导帮助市校更

好的落实实践教学方案。

5. 课程思政践行与推进：研究教育类专业课程思政的贯彻和落实。

6. 教学改革实践与探索：加强专业研究，进行教学改革探索。

7. 技能比赛筹备与组织：组织和推进各种专业比赛。

8. 教学支持服务与保障：研讨解决市校在专业及教学中遇到的问题，为各地市专业发展及教学提供支持服务。

三、团队成员任务分工

本教学团队由核心团队成员与普通团队成员共同组成。核心团队成员包括 1 名团队负责人和 11 名省、市校教师。本团队负责对专业建设和教学中重点问题的汇总梳理，对专业建设及发展进行培训、指导和评价，对教学效果进行分析、总结和改善。

1. 团队负责人

本专业教学团队负责人为河北开放大学教育系主任单玉梅。副高级职称，有 17 年的专业管理与课程教学经验；长期致力于开放教育教学，熟悉开放教育教学环节的整体运作模式与教学改革趋势。多年来，一直致力于专业和学科建设，具备团队负责人所需的学术水平、教学能力和管理协调能力，能够统领团队工作。

团队负责人是教学团队建设和运行的领导者，对团队建设和教学实施的效果负责。团队负责人的主要职责包括：团队的组建；教学团队的常规工作组织、管理和效果评估；与核心成员一起完成各专业落实教学中存在的问题；与核心成员一起开展教学研讨，

充分调研了解专业发展与教学过程和学生学习情况；对团队成员进行专业及教学指导，带动团队成员业务和学术的成长与发展。

2. 核心成员

核心成员的主要职责是协助团队负责人开展团队组织的相关工作，承担教学研讨、专业指导和检查、团队工作总结和评价、调研培训等若干项专业教学和管理任务。

3. 团队其他成员

团队其他成员包括各学院以及学习中心专业主管与辅导教师等，团队成员参与团队的活动，反馈问题参与研讨和学习，并在教学环节的具体落实中发挥作用。各市校专业管理人员同时也接受省校专业主管的教学指导和督导。

四、团队预期效果

1. 组建“教育类专业教学团队”，探索教学团队的运行、合作、学习、激励、评价等机制。

2. 通过教学团队了解系统内专业实施情况，落实教学过程，提升教学效果。

3. 通过组织团队教师参加各种培训与会议研讨提升专业素养。

4. 通过教研和直播活动促使教师更好落实教育类课程思政的相关要求，提升课程思政的教学效果。

5. 系统凝聚力增强，在线教育质量得到提升。

6. 形成有关专业教学团队方面的教育教学成果。

2021 年春季学期教育类专业教学团队 实施方案

为确保教育类专业教学团队积极有效展开工作，本团队计划2021年春季学期组织两次教研活动，两次直播活动。

一、教学团队工作目标

立足教育类专业教学实际，加强团队教师之间相互合作、交流，探讨和解决专业发展和教学过程中遇到的实际问题，为教师和学生提供更好的学习支持服务，提高学生的实践技能，帮助学生顺利实现学习目标和完成学业。

（一）教研目标

了解教育类专业教学团队建立的初衷和主要任务，增进团队成员之间的了解，了解专业发展存在的主要问题，确定春季学期团队的工作重心以及要解决的重点问题。

（二）直播目标

本学期工作重心是课程思政教学与实践教学的本科毕业论文写作指导。通过对教育类课程思政教学的实践探索研究，加深教师和学生教育类课程思政的认识，了解开放教育课程思政的特点，帮助教师和学生更好地在专业教学互动过程中树立正确的价值观、人生观、世界观。通过对本科学生的直播教学让学生对毕业论文、学位论文的写作与要求有全面的了解。

二、教学团队工作实施与安排

（一）教研、直播组织形式

1. 通过小鱼易连视频会议形式，省校单玉梅老师给大家总结上学期团队工作情况，并请大家研讨本学期工作重点。

2. 通过小鱼易连视频会议形式，探讨专业实施中遇到的重难点等问题，分析问题产生的原因，讨论解决方法，进一步研究探索实践环节更高质量的落实问题。以及对常见的问题进行汇总归纳，在工作中做到提前预防处理。

3. 通过小于易连直播平台面向学生开展辅导。

4. 通过教育类各专业教学团队的QQ群，建立日常联系的平台，随时遇到问题，随时研讨并找出解决策略。

（二）计划实施与安排

1. 教研活动安排

教育类各专业教学团队本学期安排教研活动共2次，分别安排在4月1日，6月17日。根据教学理念、学科特色、社会需要，立足当地教育特点，设定专业发展目标。教研活动围绕总体目标，根据专业要求，及时针对发现的问题，做出适当的教学支持服务调整，并收集教师和学生反馈意见，有针对性的进行教研活动，解决教师和学生的实际问题，并进行经验总结与分享。具体安排如下：

教研活动安排表：

第一次教研活动					
时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年 4 月 1 日	60 分钟	团队成员	小鱼易连 视频会议	1. 单玉梅主持 研讨会，2020 年团队活动总 结； 2. 2021 年春季 教 研 活 动 安 排； 3. 团队其他成 员提出问题进 行研讨。	1. 总结经验问 题； 2. 确定本学期 重点关注 的问题。
第二次教研活动					
时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年 6 月 17	60 分钟	团队成员	小鱼易连 视频会议	1. 直播教学 情况反馈； 2. 集中实践 环节与课程 思政问题落	1. 完善直播形 式，提升直播教 学效果； 2. 推进集中实践 环节与课程思政

日				实问题研讨	工作顺利落实实施。
---	--	--	--	-------	-----------

3. 直播教学活动安排

教育类各专业教学团队本学期安排直播教学活动共 2 次，分别安排在 5 月 11 日和 6 月 8 日。根据各专业面临的共性的亟待解决的问题，通过直播教学推动问题的解决。具体安排如下：

直播教学安排表：

第一次直播教学活动					
时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年5月 11日	60分 钟	团队成员，教育类专业老师、学前教育专业、公共事业管理专业、小学教育专业学生所	小鱼易连直播	教育类专业课程思政理论与实践交流	老师和学生共同学习教育类在线课程如何开展课程思政教学与学习。

		有学生			
第二次直播教学活动					
时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年6月 8日	60分 钟	团队成员、学前教育（本科）专业学生、公共事业管理（学校管理方向）（本科）专业学生、公共事业管理（社会教育及应用心理方向）专业、小学教育（本科）专业学生	小鱼易连直播	本科毕业论文写作指导 （1）毕业论文的写作目的。 （2）学位论文的写作形式与要求。 （3）学位论文的写作过程与指导。 （4）申请学位论文常见问题分析与建议。	学生了解本科专业集中实践环节教学要求，知道毕业论文基本要求及写作流程。

2021 年秋季学期教育类专业教学团队 实施方案

为确保教育类专业教学团队积极有效展开工作,本团队 2021 年秋季学期组织安排两次教研活动,两次直播活动。

一、教学团队工作目标

立足教育类各专业教学实际,加强团队教师之间相互合作、交流,探讨和解决专业发展和教学过程中遇到的实际问题,组织系统教师积极参加国开首届教育类专业课程思政案例大赛,为教师和学生提供更好的学习支持服务,提高学生的实践技能,帮助学生实现学习目标顺利毕业。

(一) 教研目标

回顾春季学期团队运行与实施情况,探讨交流专业发展存在的主要问题,确定秋季学期团队的工作重心以及要解决的重点问题。秋季学期的工作重心主要涉及对学生实践环节教学指导以及组织系统教师参加省校与国开组织的课程思政案例大赛。

(二) 直播目标

通过对专科学生的直播让专科专业学生对本专业的培养目标与课程安排以及毕业要求有一个清晰全面的了解,重点了解集中实践环节的教学要求与完成流程。通过对本科学生的直播教学让学生对毕业论文、学位论文的写作与要求有全面的了解。

二、教学团队工作实施与安排

（一）教研、直播组织形式

1. 通过小鱼易连视频会议形式，团队负责人单玉梅给大家总结上学期团队工作情况，并请大家研讨本学期工作重点。

2. 通过小鱼易连视频会议形式，探讨专业实施中遇到的重难点等问题，分析问题产生的原因，讨论解决方法，进一步研究探索实践环节更高质量的落实问题，以及对常见的问题进行汇总归纳，在工作中做到提前预防处理。

3. 通过小于易连直播平台面向学生开展辅导。

4. 通过教育类各专业教学团队的 QQ 群，建立日常联系的平台，随时遇到问题，随时研讨并找出解决策略。

（二）计划实施与安排

1. 教研活动安排

教育类各专业教学团队教研活动共 2 次，分别安排在 9 月 30 日，12 月 23 日。根据教学理念、学科特色、社会需要，立足当地教育特点，设定专业发展目标。教研活动围绕总体目标，根据专业要求，及时针对发现的问题，做出适当的教学支持服务调整，并收集教师和学生反馈意见，有针对性的进行教研活动，解决教师 and 学生的实际问题，并进行经验总结与分享。具体安排如下：

教研活动安排表：

第一次教研活动

时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年 9 月 30 日	60 分钟	团队成员	小鱼易连 视频会议	1. 单玉梅主持 研讨会，对 2021 年春季学 期团队活动总 结； 2. 确定 2021 年 秋季教研活动 安排； 3. 团队其他成 员提出问题进 行研讨。	1. 总结经验问 题； 2. 确定本学期 重点关注的问题。

第二次教研活动

时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年 12 月 23 日	60 分钟	团队成员	小鱼易连 视频会议	1. 直播教学 情况反馈； 2. 集中实践 环节与课程 思政问题落 实问题研讨	1. 完善直播形 式，提高直播效 果； 2. 推进集中实践 环节与课程思政 工作顺利落实。

				3. 通报课程 思政案例大 赛情况。	
--	--	--	--	--------------------------	--

2. 直播教学活动安排

教育类各专业教学团队本学期安排直播教学活动共 2 次，分别安排在 10 月 25 日和 11 月 2 日。根据各专业面临的集中实践环节的落实与实施等亟待解决的问题，通过直播教学推动问题的解决。具体安排如下：

直播教学安排表：

第一次直播教学活动					
时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果

2021 年 10 月 25 日	60 分 钟	团队成员、学前教育（本科）专业学生、公共事业管理（学校管理方向）（本科）专业学生、公共事业管理（社会教育及应用心理方向）专业、小学教育（本科）专业学生	小鱼易连直播	本科毕业论文写作指导 （1）毕业论文的写作目的。（2）学位论文的写作形式与要求。 （3）学位论文的写作过程与指导。 （4）申请学位论文常见问题分析与建议。	学生了解本科专业集中实践环节教学要求，知道毕业论文基本要求及写作流程。
第二次直播教学活动					
时间	时长	参加人员	活动形式	议题内容	预期效果
2021 年 11 月 2 日	60 分 钟	团队成员，学前教育专业专科学生、公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专业专科学生、小学教育专业专	小鱼易连直播	（1）学前教育专科专业实践环节及课程介绍。 （2）公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专科专业实践环节及课程介绍。	学生了解所学专业基本情况与集中实践环节具体要求

		科学生		(3) 小学教育 专科专业实践 环节及课程介 绍。	
--	--	-----	--	------------------------------------	--

《教育类专业教学团队》2021 年教学活动 佐证材料

一、教研活动

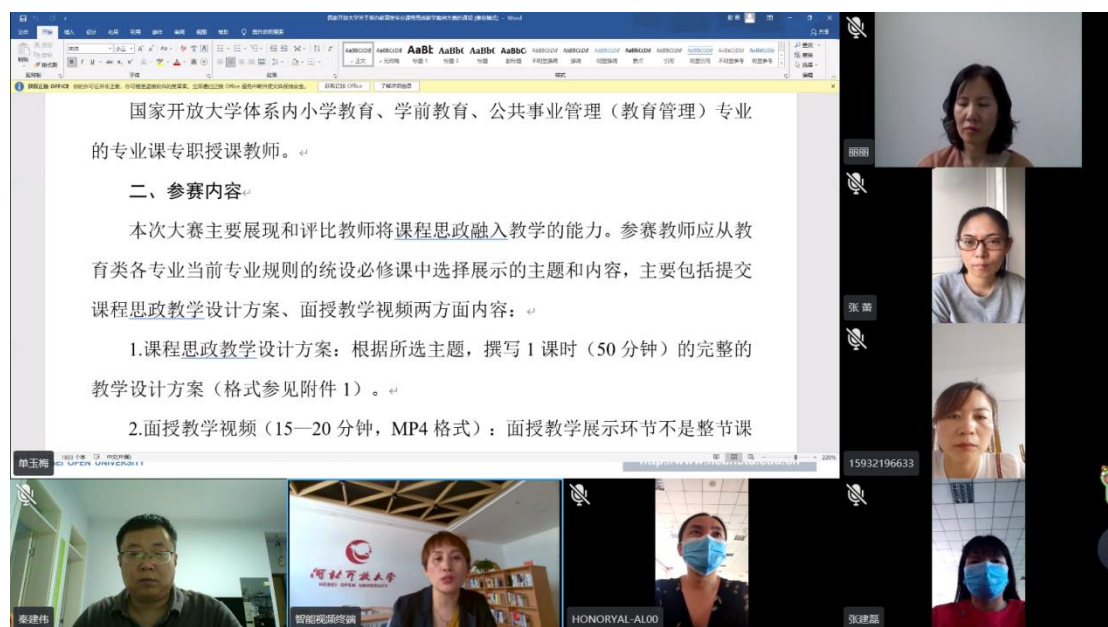
(一) 活动通知截图





(二) 会议截图









二、直播教学

(一) 活动通知截图





(二) 直播截图



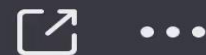
教育类专业 本科毕业论文写作指导

主讲教师：单玉梅
助讲教师：张蕾 秦建伟

2021.6.8



2021/6/8 副本
2021/06/08



教育类专业 本科毕业论文写作指导

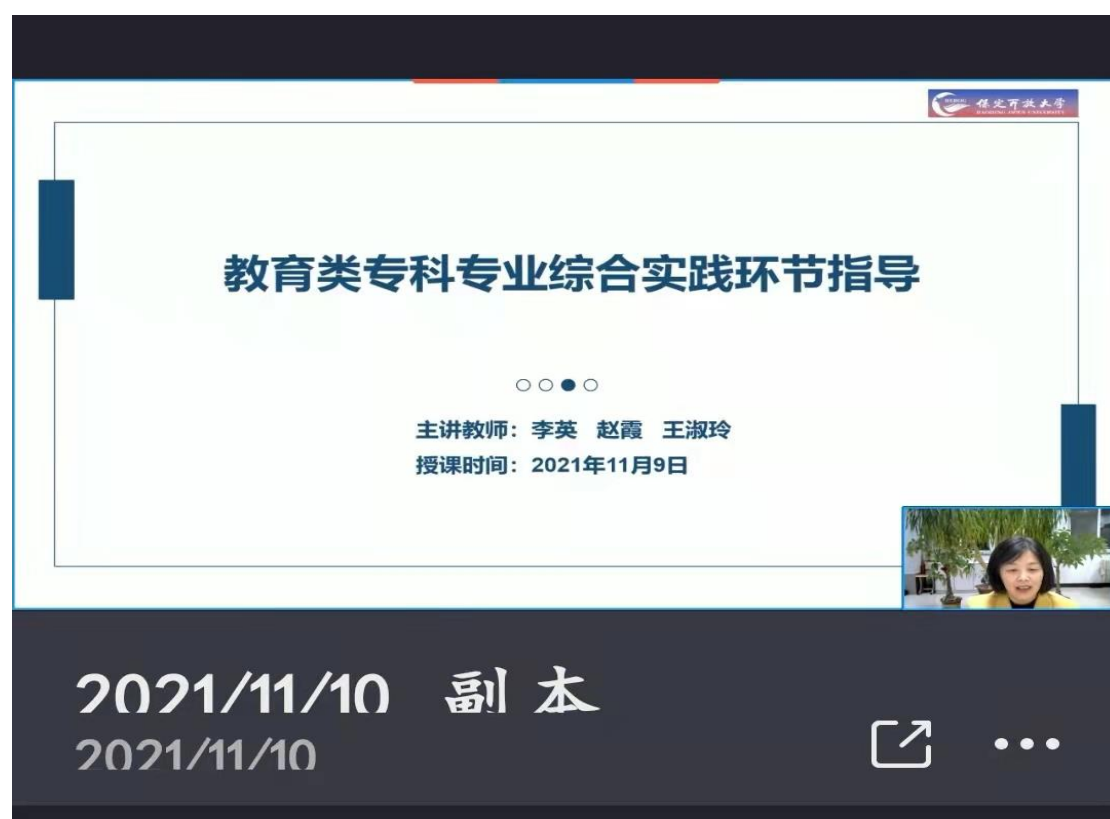
主讲教师：赵丽丽
助讲教师：靳俊丽 马海玉

2021.10.26



2021/10/27 副本
2021/10/27





(三) 直播数据截图

	A	B	C
1	直播标题	教育类教学团队第一次直播	
2	发起用户	单玉梅	
3	直播间	9023383254	
4	预约开始时间	2021/05/11 10:00	
5	预约时长	60分钟	
6	实际开始时间	2021/05/11 09:24	
7	直播时长	46分钟	
8	观看直播人数 (人)	49	
9	观看直播人次 (次)	88	
10	观看直播总时 长	1212分钟	
11	观看回放人数 (人)	64	
12	观看回放人次 (次)	83	
13	点赞次数	134	
14	流量结算	已结算	
15			
16			

F15				
	A	B	C	D
1	《教育类专业教学团队》（6月8日）			
2	姓名	单位	观看总时长	
3	lh1	baoding	37	
4	梁	保定	1	
5	谷红卫	保定电大	77	
6	王保玥	保定电大	1	
7	付建刚	保定广播电视大学望都分校	1	
8	付建刚	保定广播电视大学望都分校	1	
9	吴晓峰	保定曲阳电大	12	
10	张丛	保定曲阳电大	0	
11	杨玉花	保定曲阳电大	31	
12	曲阳电大刘爱环	保定曲阳电大	34	
13	王晓彤	保定曲阳电大	7	
14	李旭红	保定曲阳电大	0	
15	20秋小教专钟丽媛	保定曲阳电大	57	
16	20秋小教专尚苗	保定曲阳电大	50	
17	杨晶	保定曲阳电大	0	
18	杨立兰	保定曲阳电大	1	
19	20秋小教专马晓丹	保定曲阳电大	49	
20	20秋小教专赵玉娜	保定曲阳电大	51	
21	20秋小教专马伟霞	保定曲阳电大	49	
22	郭淑凤	保定曲阳电大	71	
23	杨晶	保定曲阳电大	54	
24	保定曲阳电大	保定曲阳电大	46	
25	吴晓峰	保定曲阳电大	1	
26	张贺	保定曲阳电大行管	0	
27	保定曲阳电大刘同	保定曲阳电大刘同	61	

	A	B	C	D
苗帅	曲阳电大	0		
侯少祥	曲阳电大	0		
于海华	曲阳电大	11		
刘然	曲阳电大	51		
20秋小教专王秀兰	曲阳电大	57		
刘翠云	曲阳电大	5		
姚炼	曲阳电大	0		
刘苗红	曲阳电大	35		
韩光伟	曲阳电大	0		
彭珍	曲阳电大	1		
史文娟	曲阳电大	15		
李惠乔	曲阳电大	21		
曲阳电大陈老师	曲阳电大	1		
陈虹	曲阳电大	18		
20秋小教专王娇凤	曲阳电大	46		
甄然	曲阳电大	0		
彭珍	曲阳电大	68		
付敬宣	曲阳电大	48		
20秋小教专王王令	曲阳电大	57		
20秋小教专高鹏	曲阳电大	2		
曹珊珊	曲阳电大	25		
杨幸	曲阳电大	19		
田廷婷	曲阳电大	0		
雷阳	曲阳电大	0		
刘润姣	曲阳电大 20秋小教专	52		
刘兰	曲阳电大20秋	39		
曲阳电大刘玉芹	曲阳电大刘玉芹	2		
曲阳电大田苗	曲阳电大田苗	53		
刘玲	顺平电大	44		
马超	望都	48		
贾立军	望都电大	13		
财务	望都电大	48		
贾立军	望都电大	115		
陈永伟	望都电大	2		
侯翠娟	望都分校	1		
敦改平	望都县北合学校	23		
吕爱华	香河电大	4		
李建婷	香河电大	0		
倪朝新	香河电大	0		
杨立杰	香河电大	0		
陈亚娟	香河电大	0		
丁兰	香河电大	29		
李微野	香河电大	0		
李殊颖	香河电大	0		
倪朝新	香河电大	1		
刘小利	香河电大	0		
杨立杰	香河电大	1		
韩龙	香河电大	5		
孙华	邢台电大	0		
于会格	邢台电大	75		
刘园园	邢台电大	2		
石芳	邢台电大	19		
胡晓青	邢台电大	0		
张艳雪	邢台电大	0		
丁鹏宇	邢台电大	21		
王盼弟	邢台电大	1		
李玉	邢台电大	1		
赵丽丽	邢台电大	25		
魏立立	邢台市政	1		
王宁	徐水电大	26		
袁亮	徐水电大	0		
刘静	徐水电大	1		

直播标题		
A	B	C
1 直播标题	教育类专科专业综合实践环节实施指导	
2 发起用户	单玉梅	
3 直播间	9023383254	
4 预约开始时间	2021/11/09 19:00	
5 预约时长	70分钟	
6 实际开始时间	2021/11/02 08:43	
7 直播时长	79分钟	
8 观看直播人数 (人)	175	
9 观看直播人次 (次)	305	
10 观看直播总时长	3035分钟	
11 观看回放人数 (人)	147	
12 观看回放人次 (次)	197	
13 点赞次数	113	
14 流量结算	已结算	
15		
16		
17		
18		
19		

直播标题		
A	B	C
1 直播标题	教育类本科专业毕业论文写作指导	
2 发起用户	单玉梅	
3 直播间	9023383254	
4 预约开始时间	2021/10/26 19:00	
5 预约时长	62分钟	
6 实际开始时间	2021/10/25 20:17	
7 直播时长	69分钟	
8 观看直播人数 (人)	10	
9 观看直播人次 (次)	20	
10 观看直播总时长	337分钟	
11 观看回放人数 (人)	44	
12 观看回放人次 (次)	47	
13 点赞次数	215	
14 流量结算	已结算	
15		
16		

三、组织大赛





二、课程思政案例大赛动员

通知公告

关于警惕不法分子对我校虚假宣传和不实报道的声明	2019-10-25
国家开放大学关于举办理工类专业课程思政示范课程评选的通知	2021-06-03
国家开放大学关于举办管理类专业课程思政教学设计大赛的通知	2021-05-24
关于达国家开放大学（中央广播电视大学）学籍有效期自行终止学生名单的公示	2021-05-17
关于开展国家开放大学机电类专业教学工作集中研讨的通知	2021-05-14
国家开放大学关于举办数学课程思政教学案例大赛的通知	2021-05-10
国家开放大学关于举办教育类专业课程思政教学案例大赛的通知	2021-05-10
国家开放大学扶贫工作先进集体和先进个人拟表彰名单公示	2021-04-29
2020年度“国家开放大学优秀毕业生”评审结果公示	2021-04-22
关于召开2021年度国家开放大学非学历教育协会艺术教育专业委员会暨艺术教研中心工作会议的通知	2021-04-22
关于开展国家开放大学工科专业教学工作集中研讨的通知	2021-04-19
国家开放大学关于举办政法类专业课程思政教学案例大赛的通知	2021-04-14

河北开放大学
HEBEI OPEN UNIVERSITY

人人皆学 时时能学 处处可学
<http://www.hebnetu.edu.cn>



二、课程思政案例大赛动员

新闻	系统新闻	省厅文件	媒体关注	MORE+	通知	公告	MORE+
					08 2021-06	关于公布河北开放大学2020年度试点网络教学团队及成员考核结果的通知	
					02 2021-06	河北开放大学关于开展“庆祝中国共产党成立100周年”学党史、知党情、跟党走“党史”教育	
					27 2021-05	河北开放大学关于举办第七届微课教学比赛的通知	
					24 2021-05	关于转发《关于开展国家开放大学第二届“学习进取、服务患者”护理病例	
					20 2021-05	河北开放大学关于开展2021年度“课程思政”教学案例大赛的通知	

河北开放大学

人人皆学 时时能学 处处可学

14:04

河北广播电视大学云会议室 ①

王琳
请求中...

齐媛媛

丽丽

15932196633

国家开放大学体系内小学教育、学前教育、公共事业管理（教育管理）专业的专业课专任教师授课教师。

二、参赛内容

本次大赛主要展现和评比教师将课程思政融入教学的能力。参赛教师应从教育类各专业当前专业规则的统设必修课程中选择展示的主题和内容，主要包括提交课程思政教学设计方案、面授教学视频两方面内容：

1.课程思政教学设计方案：根据所选主题，撰写1课时（50分钟）的完整的教学设计方案（格式详见附件1）。

2.面授教学视频（15—20分钟，MP4格式）：面授教学展示环节不是整节课

单玉梅

张丽霞

张建磊



教育类课程思政案例设计大赛

三等奖1人，优秀奖3人

四、组织培训



聊天 公告 相册 文件 应用 设置

收到

张丽霞(125100485) 2022/3/29 9:44:03



望都开大陈阳(2193374479) 2022/3/29 10:11:50



教育类专业教学团队

聊天 公告 相册 文件 应用 设置

来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发

@全体成员 请各位小教、学前、教管专业负责人及教师留意：为进一步深化教学改革，提升人才培养质量，推进教育类专业教学改革工作，促进体系交流，形成办学共识，国家开放大学定于2021年11月18日召开教育类专业教学工作研讨会。现将有关事项通知如下：

一、会议时间
2021年11月18日（周四），9:00—17:00。

二、会议内容
1.课程思政专题讲座学习。
2.专业研讨，包括总部、分部课程建设经验交流、课程思政教学设计研讨等内容。

廊坊电大靳俊丽(773562060) 2021/11/12 14:55:48

群通知

暂时没有新通知

群成员 13/19

- 河北开大单玉梅
- 沧州开大程丽
- 承德电大张建磊
- 承德-张佳宁
- 丰南刘丽婷
- 衡水顾荣业
- 衡水周庆华
- 廊坊电大靳俊丽

教育类专业教学团队

聊天 公告 相册 文件 应用 设置

通知：为更好的推进团队教学工作，特定于12月17日（周五）上午9：00开展河北开放大学网络教学团队经验分享交流会，请相关老师按时参会。（请实施团队负责人通知团队成员参加培训）

1.会议时间
2021年12月17日上午9：00--11：00

2.参会地址
腾讯会议：📍 <https://meeting.tencent.com/dw/jzfD4WYCbym>
会议 ID：807-847-377

3.会议主题
河北开放大学网络教学团队经验分享交流会

4.参会人员
网络教学实施团队与支持团队负责人及网络教学实施团队成员

@全体成员 请准时参加会议

群通知

暂时没有新通知

群成员 13/19

- 河北开大单玉梅
- 沧州开大程丽
- 承德电大张建磊
- 承德-张佳宁
- 丰南刘丽婷
- 衡水顾荣业
- 衡水周庆华
- 廊坊电大靳俊丽

五、国开会议交流



一、专业发展

(一) 教学团队——教育类专业教学团队

(二) 课程建设——省开课（校级精品课）

(三) 直播教学——依托团队开展（国开听评课）

河北开放大学

HEBEI OPEN UNIVERSITY

人人皆学 时时能学 处处可学

<http://www.hebnetu.edu.cn>



教学支持部召开“课程思政”重点建设课程实施情况交流总结会

建设，不断提高“课程思政”建设成效，7月19日上午，教学支持部在学校办公楼一楼会议室召开“课程思政”重点建设课程实施情况交流总结会。会议由教学支持部党总支副书记白增立主持。

张蕾、张静、张红云（张海珍代发）、霍芳艳、张钊通、韩霜、王晓峰、欧丽辉、张晓莉12位教师分别结合各自专业课程思政建设成效，从理想信念引领、价值观塑造和专业素养提升等角度，围绕思政元素挖掘及内容设计、融入直播教学和网上教学的方式“课程思政”融入学科教学的探索和实践，并分享了“课程思政”建设过程中的体会与思考。

2022.07.19-2022.07.19

河北开放大学
HEBEI OPEN UNIVERSITY

时时能学 处处可学
<http://www.hebnetu.edu.cn>



(二) 以赛促建

1. 河北分部组织课程思政案例设计大赛

2. 参加2021年国开组织的相关课程思政大赛

河北广播电视大学文件

冀电大教字〔2020〕56号

关于公布河北广播电视大学“课程思政”优秀教学案例评选活动的通知

各市（含定州、辛集市）电大、省校各部门：

根据《关于开展“课程思政”优秀教学案例评选活动的通知》（冀电大教字〔2020〕21号），各市中电大共推荐作品30项，经省校评审委员会评审，共评出一等奖1项，二等奖4项，三等奖10项。同时，根据各单位推荐情况，评选出优秀组织奖5个。现将评选结果予以公布（详见附件）。

附件：河北广播电视大学“课程思政”优秀教学案例评选结果

河北开放大学文件

冀开大教字〔2021〕58号

关于公布河北开放大学2021年度“课程思政”教学案例大赛评审结果的通知

各市（含定州、辛集市）电大、省校各部门：

根据《河北开放大学关于开展2021年度“课程思政”教学案例大赛的通知》（冀开大教字〔2021〕29号），各市中电大共推荐作品58项，经省校评审委员会评审，共评出一等奖3项，二等奖4项，三等奖18项。同时，根据各单位推荐情况，评选出优秀组织奖3个。现将评选结果予以公布（详见附件）。

附件：河北开放大学2021年度“课程思政”教学案例大赛获奖名单

时时能学 处处可学

教育类专业教学团队 2021 年度工作总结

教育类专业教学团队是河北开放大学教学支持部教育系负责统筹建设的一个专业教学团队，属于河北开放大学自建团队。2021 年度围绕课程思政、实践教学、教学技能比赛、专业提升等几个方面展开工作。在落实了基本工作的基础上很好的保证了专业的提升与发展。

一、教学团队基本情况

（一）团队专业构成

开放教育：公共事业管理（学校管理方向）（本）专业、小学教育（本）专业、学前教育（本）专业、公共事务管理（学校及社会教育管理方向）（专）专业、小学教育（专）专业、学前教育（专）专业。

成人教育：学前教育（本）专业、小学教育（专）专业、学前教育（专）专业。

总计九个专业。

（二）团队成员构成

团队成员包括省校的各专业主管，以及市校的专业主管、一线教师等。核心团队成员有：

序号	姓 名	性别	单位	职称	QQ 号
1	单玉梅	女	河北开放大学	副教授	278512911
2	张丽霞	女	河北开放大学	讲师	125100485

3	张 蕾	女	河北开放大学	副教授	22827270
4	秦建伟	男	河北开放大学	讲师	63203434
5	王 琳	女	河北开放大学	副教授	479603043
6	赵丽丽	女	邢台开放大学	副教授	157684074
7	刘姗姗	女	邢台开放大学	讲师	903250201
8	张佳宁	女	承德开放大学	讲师	834255012
9	靳俊丽	女	廊坊开放大学	副教授	773562060
10	马海玉	女	廊坊开放大学	讲师	645402065
11	刘 升	男	河北开放大学	教授	2640574508
12	张建磊	女	承德开放大学	教授	1476730068

其余团队成员为各市校的专业主管及相关专业课程辅导教师,组织形式为 QQ 群:河北开大教育类专业群,群号:348682993。

(三) 团队目标

依靠系统力量,提升教育类各专业教学质量。依托团队凝聚河北开大全系统老师同心同德,共同努力,做好专业建设和教学工作。

(四) 团队任务

1. 专业规划与发展:以人才市场需求为导向,以对教育行业需求现状及未来需求深入细致的社会调查为依据,结合学校和专业实际,制定专业建设规划和实施方案,提升专业内涵和质量,突出专业特色,扩大专业规模。

2. 课程建设与优化:研究和促进在线课程建设的优化。

3. 教师专业化研究：加强教师队伍建设，提升教师专业素质与整体教学水平。

4. 实践教学过程落实：推动实践教学落实实施。对本科专业的毕业论文写作环节，要研究毕业论文尤其是学位论文写作存在的问题、提出改进或解决的策略，并对系统学生进行论文写作指导。对于专科专业要明确实践教学实施的要求，指导市校更好的落实实践教学方案。

5. 课程思政践行与推进：研究教育类专业课程思政的贯彻和落实。

6. 教学改革实践与探索：加强专业研究，进行教学改革探索。

7. 技能比赛筹备与组织：组织和推进各种专业比赛。

8. 教学支持服务与保障：研讨解决市校在专业及教学中遇到的问题，为各地市专业发展及教学提供支持服务。

二、教学团队工作实施

（一）组织教研活动

每学期安排两次教研活动，第一次教研活动安排在学期初，组织安排本学期团队工作。

第二次教研活动安排在学期末，回顾总结本学期团队工作，总结经验教训，并对专业涉及的重要问题进行研讨，提出下一步工作构想。

（二）组织直播教学活动

针对专业集中实践这个重要而薄弱的环节，2021 春、秋季

学期各安组织排了两次直播活动，面向本、专科学生各一次直播，直播面向学生，直接明确要求，介绍集中实践环节流程。希望能通过直播教学对本环节的顺利落实与实施起到促进作用。

（三）组织教育类各专业系统教师参加教学比赛

首先动员团队成员积极参加省校举办的第二届课程思政案例大赛。其次组织动员系统老师积极参加国开教育类课程思政案例大赛。国家开放大学5月份发布关于举办教育类专业课程思政教学案例大赛的通知，教学团队在6月份的教研活动中开始动员组织省市校教师积极参与比赛，9月份报送国开参赛作品，11月份国开公示比赛结果，我省1名教师作品获三等奖，3名教师获优秀奖。

（四）组织团队成员及系统内教育类教师参加技术和业务培训

为提升团队教师的专业水平，组织团队教师及教育类专业教师积极参加省校组织的信息技术类培训（小鱼易连操作培训）、国开组织的课程思政教学培训、2021年省校组织的教学团队经验交流会等等。

三、教学团队运行效果

（一）集中了专业师资力量，增强了系统凝聚力

通过团队工作，增强了与地市教育类各专业老师的交流，集中了系统内师资力量，增强了系统凝聚力。

（二）直播教学解决了各专业学生面临的集中问题

实践环节一直是重要而薄弱的教学环节，通过两次直播活动，把集中实践环节的要求跟学生明确，并对流程规范进行了详细培训，在师生中反响良好。

（三）研讨专业面临共性问题，有助于提升全体教师专业素养

探讨教育类专业课程中与思政的融合问题，对于自身专业素质的提高以及系统内教育类专业一线教师的专业素养提升都有所帮助。

（四）通过鼓励教师参赛，激励教师专业成长

依托团队组织系统教师参加国开教育类课程思政比赛，取得三等奖 1 名，优秀奖 3 名的良好成绩。参赛教师纷纷表示学习到了很多，实现了以赛促教的目的。

（五）通过业务培训，促进了教师专业提升

技术类的培训有助于团队教师熟练地应用小鱼易连参加教研与直播教学活动，国开的课程思政案例大赛的经验交流促进了教师业务素质的提升。

（六）参与国开研讨交流，宣传河北分部教学团队做法

2021 年 11 月 18 日，应国开教育教学部林秀钦院长邀请，在国开教育教学部召开的教学工作会上我向总部及全国兄弟院校分享汇报河北分部教育管理专业发展情况。汇报内容主要围绕教育类专业教学团队运行过程中的做法，介绍了依托团队进行的专业管理、课程建设、直播教学、课程思政、以赛促建等工作的

开展和成效，获得了总部领导和兄弟院校的认可。

四、教学团队工作反思与改进

通过 2021 年两个学期的工作，发现在团队实施过程中要实现目标，还需要形成规范性的程序性的工作章程。另外还要调动大家积极性，更加明确工作内容和任务，不断的发现问题、解决问题，提前做大量细致的工作，才能保证团队的实效性。

对于专业教学团队来说，团队的建设、运行机制以及具体的作用值得探讨。团队处于实践摸索阶段，希望在这方面能够通过不断的探索与努力积累经验、实现目标，团队组织的两次直播教学，通过教师和学生的反响来看，是学生需要的。希望在以后的团队工作中能够继续探索专业发展的关键点，并通过团队的力量促进专业发展。

下一步需要反思和改进的问题，应该围绕团队的工作目标分析教学团队的教学效果，争取围绕目标，把每一项工作做得更实更有效果。以下几个问题需要细化改进：

1. 团队成员工作明确与细化问题，目前核心成员每学期的任务比较明确，其他成员的任务与职责应该进一步细化，保证切实发挥更多的作用。

2. 分析上网数据与直播教学数据问题，通过数据分析，分析教学效果，提出可行性改进措施。

3. 提升团队教师专业素养问题，研讨是否可以通过多种途径多种方式促使团队教师共同学习、一起进步。

4. 更好的组织比赛的问题，以赛促建，通过激励更多老师参加各种教学比赛展示教学成果的同时，提升教学技能。

5. 在科研方面的提升问题，通过团队成员精品课建设与课题申报与研究，利用团队的力量带动团队其他成员一起提升。

在接下来的团队工作中，本团队将围绕这些问题继续进行深入探索。通过不断的反思与改进，使教育类专业教学团队发挥应有的作用。

2022 年 3 月