

河北开放大学网络教学团队 活 动 资 料

(2021 年)

课程名称： 财务报表分析

团队类型： 国开二级统筹教学实施团队

负责人： 于 冰

目 录

一、2021 年教学团队工作总结	1
(一) 教学团队建设	1
(二) 教学团队运行	3
(三) 教学团队运行效果	26
(四) 教学团队工作自评与改进	26
二、2021 年教学团队实施方案	29
(一) 工作目标	29
(二) 工作任务及人员分工	30
(三) 组织实施	34
(四) 预期效果	36
三、佐证材料	38

《财务报表分析》课程网络教学实施团队 工作总结

(2022 年 3 月)

一、教学团队建设

(一) 团队成员构成与工作分工

本课程教学团队由 1 名团队负责人和 8 名核心成员构成。课程教学实施团队在团队负责人的领导下，统筹安排，分工协作，形成合力，共同完成课程各项教学任务。

1. 团队负责人

本课程教学团队负责人具有副高职称，有 20 年的课程教学经验；作为本课程的国开核心成员，长期致力于本课程建设，熟悉本课程教学环节的整体运作模式与教学改革趋势。多年来，一直致力于专业和学科建设，具备团队负责人所需的学术水平、教学能力和管理协调能力，能够统领团队工作。

团队负责人是课程教学团队建设和运行的领导者，对团队建设和教学实施的效果负责。团队负责人的主要职责包括：团队的组建；对财务报表分析课程教学团队的日常组织、管理和效果进行评估；与核心成员一起开展教学研讨，充分调研了解教学过程和学习情况；对团队成员进行教学指导，带动团队成员业务和学术的成长与发展。

2. 核心团队成員

本课程的核心成员由团队负责人从各市校所报名单中遴选，很多教师长期从事会计专业的教学工作，在学术水平、教学能力等方面具备突出优势。核心成员名单如下表所示。

教学团队成员名单					
序号	姓名	工作单位	岗位	职称	联系方式
1	于冰	河北开大	教学支持部	副教授	13722866692
2	康琳婕	河北开大	教学支持服务中心	副教授	13832367831
3	霍芳艳	唐山开大	教学及教学管理	副教授	13623317909
4	战丽丽	唐山开大	财务处	副教授	18833395579
5	于淼	沧州开大	总务科-会计	讲师	15533736886
6	于礼	邢台开大	开放学院	讲师	18631911440
7	王晶晶	承德开大	开放教育处	助教	13903144435
8	苏红	承德开大	教学处	副教授	13731415568
9	张彤	邯郸开大	教学部	副教授	13012101257

核心成员的主要职责是：协助团队负责人开展课程教学组织环节的相关工作，承担教学研讨、教学指导和检查、教学总结和评价等若干项教学和管理任务。

3. 辅导教师

辅导教师主要负责组织教学班的学生开展学习活动、组织网上小组讨论、及时回复学生问题、辅导答疑、查看学生学习行为等，并为学生提供导学、助学、促学服务。

（二）团队工作机制

1. 团队成员共同制定每学期的团队目标，目标职责明确
2. 团队成员要团结合作，密切配合，按照课程教学实施方案，明确任务分工，执行教学值班制。
3. 团队沟通机制，依托团队微信群，确保日常教学工作的交流，以及团队工作的研讨与传达及时、畅通，。
4. 依托小鱼易联，按计划开展教学研讨与直播教学活动。
5. 依托学生学习交流群，及时发布教学信息，提供答疑与学习支持服务，引导学生进行有效的自主学习。
6. 教师以身作则，以“四有好老师”为标准做好各项工作，同时加强课程思政的落实。

二、教学团队运行

（一）落实课程思政情况

首先，我们明确了本课程思政建设理念，使学生在掌握财务报表分析的基本理论、基本方法，以及利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果，并对企业作出正确评价之外，具备“国家认同、爱国自信、诚信守法、立德力行、爱岗敬业、勇于担当”的精神品质。在确定本课程的思政建设理念后，我们从四个方面入手，进行了如下教学设计：

1、对团队教师进行思政教育

坚持教育者先受教育。将课程思政融入到教学中不仅是团队负责人要思考的，也是团队每一位成员的职责。但要做到“有机

融入、落到实处”，还需要团队成员不断提高对课程思政建设重要性的认识，发自内心的进行思考与建设。所以，团队负责人组织了“学习张桂梅”教研活动。

首先，大家一起收看了“全国优秀教师—张桂梅的感人事迹”短片，然后团队负责人从自身的教育教学心理路程的变化和感悟与大家进行了分享，团队成员之间也对“教师的责任”主题进行了分享与交流。





2、将思政有机融入直播课中

秉承立德树人有道、春风化雨无声的原则落实好思政教育，进行课前研讨与打磨。

LIVE 看懂财务报告背后的秘密 了解小鱼课堂

直播时间: 2021/04/28 19:00-20:00

▶ 财务造假的危害

01 财务造假产生的后果

关键词

关键词

关键词

• 会计造假的后果
瑞幸咖啡，2020年4月，发布公告，承认虚假交易22亿。接着，股价暴跌，全民谴责，面临破产风险，当事人或面临最高25年监禁，可能还有被境内追责。

财务报表的历史演变过程

引进西方
国际趋同
一带一路

01 文化自信



3、在学习网平台，设置职业道德与思政教育相关专栏 第一，设立了“会计人员职业操守警示区”栏目。

通过我们精选出的真实财务造假案例，用生动的纪录片形式让学生明白，如果财务造假，将承担怎样的责任与后果。引导学生作为财务人员，一定要有职业操守。自然的融入“社会主义核心价值观”中公正和诚信理念，养成责任、担当等良好的职业素养和职业道德。

会计人员职业道德警示区 (河北分部的同学们，工作中一定要遵守职业道德，不要碰触法律底线!)

- 中国共产党建党100周年，天安门广场青年朗诵
✓
- 全国大学生同上一堂疫情防控思政大课
✓
- 会计人员应当遵守的职业道德
✓
- 不做假账
✓
- 会计假账的后果
✓
- 重拳出击，财务造假惩罚力度加大!!!
✓
- 康美药业面临A股首例集体诉讼
✓
- 康得新造假案例分析
✓
- 雅百特因财务造假被证监会顶格处罚
✓
- 獐子岛董事长吴厚刚涉嫌财务造假
✓
- 瑞幸咖啡造假案例
✓



第二，对学生进行时政思政教育。

比如，在疫情的关键时期及时进行正确引导与教育，上传了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，在中国共产党建党100周年之际，上传了“天安门广场青年朗诵”等符合大学生的思政教育资源。



第三，设立了“会计口述历史”栏目。

通过讲述陈怀安老先生和常勋老先生等老一辈会计革命前辈的故事，他们所做的牺牲和努力，让学生们感受到他们自力更生、热爱祖国、敢于担当的精神力量。不仅领略了学术巨擎的人格魅力与风采，更感悟到了他们浓浓的家国情怀！

会计口述历史 (河北分部的同学们, 来听听革命前辈讲的会计艰难发展历程吧, 从前辈手中接好时代的接力棒, 为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量!)

 葛家澍:自由创新造就一代会计大师

 徐政旦教授:以会计为业

 陈安怀:老骥伏枥 不忘初心

引导学生们从专业的角度, 学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行, 能够从这些会计前辈手中接好时代的接力棒, 为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

1988年, 徐政旦教授是当时全国仅有的八位会计博导之一, 被财政部称为“国宝”。他对博士的要求有四点: 1、坐下来能搞学术研究, 写文章; 2、站起来能讲台上进行教育; 3、走出去能搞会计实务, 担任注册会计师查帐, 并能设计会计制度; 4、不断在会计理论领域方面有新的创新和发展。而他自己更是这一教育理念的践行者, 包括创办了著名的大华会计师事务所。



第四, 设立了“生活中的财报分析”栏目。

让学生在学完相关知识后, 根据教师提供的案例, 进行理论应用练习, 在自我练习中进一步加深对专业知识的理解和职业道德与素养的要求。

生活中的财报分析 (河北分部的同学们, 学完课程后, 用真实的报表练练分析能力吧)		✓
📄 第一周: 踩了“三道红线”的金科股份		✓
📄 第二周: 步森股份开启跨界“蛇吞象”式的收购		✓
📄 第三周: 处于悬崖边缘的众泰汽车		✓
📄 第四周: 嘉戎技术上市申请获受理并披露招股说明书		✓
📄 第五周: 重点房地产企业座谈会在京召开		✓
📄 第六周: 上半年疫情下, 茅台是为数不多受影响较小的几家酒企之一		✓
📄 第七周: 恒大物业		✓
📄 第八周: 吉利汽车控股有限公司在科创板IPO的申请获批		✓
📄 第九周: 粮油巨头金龙鱼离踏上资本市场仅一步之遥		✓
📄 第十周: 广东证监局对广东粤林电气科技股份有限公司出具警示函		✓
📄 第十一周: 广东证监局对东莞市凯昶德电子科技股份有限公司出具警示函		✓
📄 第十二周: 深圳证监局披露对神州长城的行政处罚决定书		✓
📄 第十三周: 江苏证监局披露对苏州海陆重工股份有限公司采取出具警示函措施的决定		✓
📄 第十四周: 核药核心子公司被通报		✓
📄 第十五周: 五粮液陈? 茅台业绩不及预期		✓

4、教师以身作则

在辅导答疑过程中, 教师以身作则, 培养学生良好的学习意识和学习习惯, 教师们通过国开学习网讨论区和学生QQ群及时回答学生的各种问题, 精心选择各种学习资源, 在课程中为学生树立了良好的榜样。

《财务报表分析》河北分部学生教学群

聊天 公告 相册 文件 课程 设置

【老师】会计-战老师(95260309) 2021-06-21 15:09:20
好的, 有问题的话我会在近期联系你的

薛(839305531) 2021-06-21 15:11:17



浅陌。加入本群。

浅陌。(1377699560) 2021-06-21 18:15:13
电大 19秋会计本

定兴电大高靖(3260626744) 2021-06-23 12:26:29
@会计-战老师 老师麻烦您看一下我的网上作业, 是否合格? 形考作业1—4已完成, 各章节后的练习题还用做吗?

具体值班安排如下:

于冰: 第1周、第11周

李光耀: 第2周、第12周

战丽丽: 第3周、第13周

于礼: 第4周、第14周

康琳婕: 第5周、第15周

霍芳艳: 第6周、第16周

于淼: 第7周、第17周

王晶晶: 第8周、第18周

苏红: 第9周

张彤: 第10周

- ☆ 本次期初导学答疑结束, 大家在以后的学习中遇到问题, 随时可以在这里发言交流哦 于冰
14 Apr
2021
- ☆ 这门课怎么考试 于冰
14 Apr
2021
- ☆ 为什么学习这门课 于冰
14 Apr
2021
- ☆ 开学以来, 你在财务报表分析课程的学习中遇到什么问题, 欢迎在此留言交流探讨 于冰
14 Apr
2021

本次《与我一同分析财务数据》直播已结束, 课前我们已对直播中使用的案例进行了预习和思考, 通过对该案例的讲解, 我们着重分析了企业的资产状况, 计算分析了固定资产和存货的占比, 观察了应收账款和主营业务收入的合拍情况, 利用比率分析知识对企业三大能力进行了相应分析。

最终得出对该企业资产质量, 盈利质量和现金流的分析结论, 同时引申出对上市公司财务数据作假手段的具体分析。

由于直播时间有限, 我们对财报的分析还不够全面, 同学们如对直播内容存在不理解或疑问可以展开讨论, 我们课后将继续共同分析解决, 欢迎同学们积极留言参与提问和讨论。

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复: 2021年秋第二次直播课后总结
战丽丽 - 2021年12月27日 Monday 12:42

欢迎同学们留言参与讨论!

[永久链接](#) [显示文帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复: 2021年秋第二次直播课后总结
唐淑莹 - 2021年12月29日 Wednesday 19:23

1.财务报表的最终目的是?

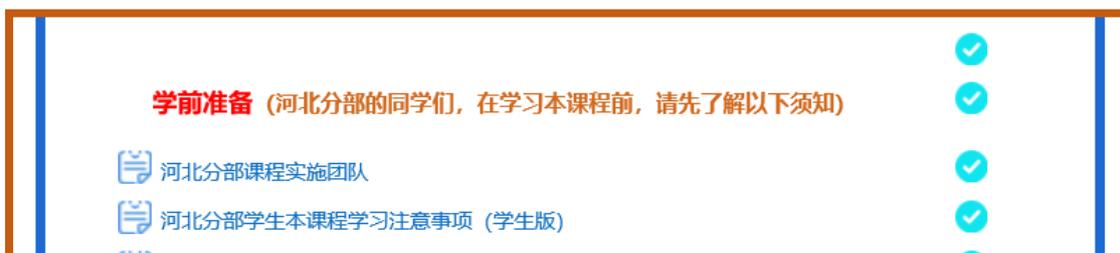
[永久链接](#) [显示文帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复: 2021年秋第二次直播课后总结
于冰 - 2022年01月5日 Wednesday 10:52

（二）教学资源建设情况

本课程现有微课 120 个，这些微课为国开制作的专业知识的讲解，资源丰富。团队在此基础上，制作并增加了一系列方便学生学习，将专业知识应用到实际生活中，以及引导学生遵守职业道德等方面的资源。

第一，编写了《学生学习指南》。由于学习网平台课程尽可能统一，但也略有不同，为了使学生能快速、便捷的了解本课程怎么学、怎么做作业、怎么考试，故编写了简明版的《学习须知》（学生版）。



第二、编写了《形考作业学习指导》。由于本课程的形成性作业是对上市公司数据进行分析。要求学生自己上网找上市公司财务报表，然后用所学专业知进行财务数据的分析。作业形式在会计专业课程中有一定高度、完成起来比较难的，所以团队整理并发布了《形考作业学习指导》，对四次形考作业均编写了学习指导。一方面提供给学生查找上市公司财务报表的路径，另一方面对应该进行的财务数据分析指标进行指导。

学生形考作业完成率与质量均有所提高。

教学辅导 (河北分部的同学们, 本课程形考作业有难度, 可先查看老师们编辑的指导)

请查看形考作业一的完成指导

请查看形考作业二的完成指导

请查看形考作业三的完成指导

请查看形考作业四的完成指导

往届试题与期末复习

形考作业一学习指导

同学们好, 本次形考作业是偿债能力的分析, 结合本次作业的考查要点和同学们在做题中出现的问
题, 现将作业讲评如下:

一、资料搜集——四次作业都必须针对一个公司去分析

选择下面一个上市公司年报: 鞍钢股份; 格力电器; 三一重工; 苏宁云商; 万科A.

搜集你选定企业的资产负债表、利润表和现金流量表; 完整搜集分析对象所处行业各项指标的平均
值或可比企业值; 合理加工收集的资料。

二、指标计算

(一) 反映短期偿债能力的指标有

(1) 营运资本, 即流动资产超过流动负债的部分。(2) 流动比率, 即流动资产与流动负债之比。(3)
速动比率, 即变现能力较强的速动资产与流动负债之比。(4) 现金比率, 即现金和可上市证券之和与流动
负债之比。

(二) 反映长期偿债能力的指标有两类

(1) 资产负债率: $\text{资产负债率} = \frac{\text{负债总额}}{\text{资产总额}} \times 100\%$ 。一般情况下, 资产负债率越小, 表
明企业长期偿债能力越强。如果该指标过小则表明企业对财务杠杆利用不够。国际上认为资产负债率为
60%合适。(2) 产权比率(所有者权益负债率): $\text{产权比率} = \frac{\text{负债总额}}{\text{所有者权益总额}} \times 100\%$ 。
(3) 已获利息倍数(利息保障倍数): 反映获利能力对债务偿付的保证程度。其中: 息税前利润总额
 $= \text{利润总额} + \text{利息支出} = \text{净利润} + \text{所得税} + \text{利息支出}$

三、注意事项

**本次作业没有规定搜集分析对象的时间, 建议搜集最近3-5年的数据, 注意分析内容全面(有3-5
年历史对比分析、与同行业平均值对比分析、全部指标的影响因素分析), 分析过程完整(有数值及详
细的文字说明)。很多同学们仅仅分析一家数据, 没有行业数据或者纵向、横向比较的数据, 导致丢
分。最后, 要有分析结论。**

四、如何下载上市公司的财务报告

途径一: 证券交易所的相关网站

方法一: 上海证券交易所

1. 首先输入网址 <http://www.sse.com.cn/sseportal/ps/zhs/home.shtml>, 进入上海证券交易所
首页;

2. 在页面左侧的“快速导航”目录下, 找到“上市公司资料检索”

3. 点击“上市公司资料检索”后进入如下界面, 在搜索栏中可键入想要查找的上市公司简称关键
字, 例如输入“武钢”

4. 出现如下检索结果, 点击其中“武钢股份”

5. 页面出现所有相关信息, 在标题下的一排目录中选择“定期报告”

6. 这样, 一份完整详尽的上市公司季报, 年报就可以找到了

第三、设置了“开篇语”和“公告栏”。在课程页面顶端开
设了“开篇语”栏目, 简明扼要介绍了《财务报表分析》课程学
什么、学完有什么用的问题。提供了课程负责人的多种联系方式。
在“公告栏”及时发布重要的通知, 包括直播课收看的时间和链

接，实时答疑的时间，形考作业的完成时间。虽然课程组建了学生学习 QQ 群，但是由于信息传达途径不够完全通畅，即便多次通知，加入的学生数量还是有限。鉴于此情况，团队在课程顶端的公告栏里发布了学生学习 QQ 群号，使得每一个上学习网平台学习课程的学生都能一眼看到，并加入参加学习活动。

河北分部自建资源区^

开篇语 ✔

同学们好，欢迎你们学习《财务报表分析》这门课程！

我是本课程，河北分部的责任教师于冰。大家浏览课程资源不能正常播放的话，请使用火狐浏览器。在学习过程中遇到任何困难，均可通过以下方式与我联系：

办公电话：0311-87829423 QQ：3288217964 电子邮箱：
ybing@hebnetu.edu.cn

也许你还对财务报表分析还比较陌生，没有关系，因为无论大家是投资人；或是与其存在债权债务关系；或是企业的管理者、政府工作人员、普通员工，无论出于什么目的或利益关系的需要，大家均可借助财务报表分析系统了解企业的过去、评价它的现状，以助你进行相关决策。学习了本门课程大家都会知道如何看一个企业的财务报表。

本门课程分为五个部分，第一部分是财务报表分析的概述，第二部分是三大财务报表的解读，第三部分是几大重要指标的分析，第四部分是财务报表的综合分析与评价，第五部分是撰写财务报表分析报告。

无论是本学期，还是以后的职业生涯，我都会陪伴大家一起学习，为大家更新最新的内容。

接下来，就让我们开始《财务报表分析》课程的学习吧！

同学们请注意，本课程共有五次形考作业。完成作业的截止日期为12月31日，
届时考试系统将关闭。 ✔

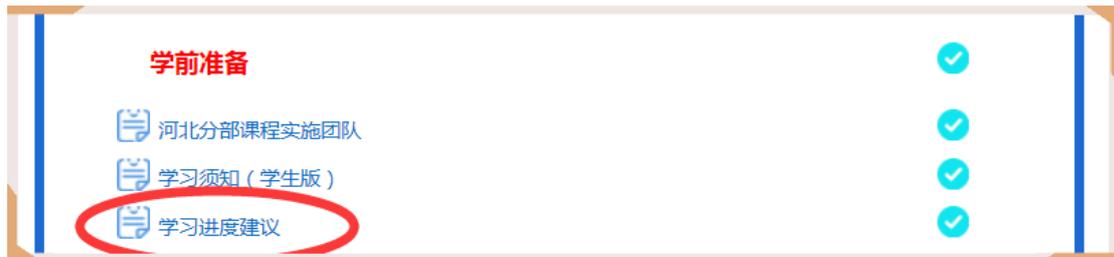
公告1：《财务报表分析》课程的 QQ群号是：792682715，名称是：河北《财务报表分析》课程教学群。本课程团队全体老师会随时解答同学们的问题，望同学们尽快加入，方便交流与沟通。 ✔

公告1: 《财务报表分析》课程的QQ群号是: 792682715, 名称是: 河北《财务报表分析》课程教学群。本课程团队全体老师会随时解答同学们的问题, 望同学们尽快加入, 方便交流与沟通。	✓
公告2: 2021秋本课程第一次答疑时间为10月22日19:00—21:00, 欢迎大家积极参加	✓
公告3: 2021秋本课程第二次答疑时间为11月17日19:00—21:00, 欢迎大家积极参加	✓
公告4: 2021秋本课程第三次答疑时间为12月14日19:00—21:00, 欢迎大家积极参加	✓
公告5: 本课程第一次直播——“课程学习辅导一”的开播时间为9月22日9:30, 收看链接为 http://live.xylink.com/live/v/W39IWbRP	✓
公告6: 本课程第二次直播——“课程学习辅导二”的开播时间为10月13日9:30, 收看链接为 http://v.ouchn.cn/live/v/LxNmE5xP	✓
公告7: 本课程第三次直播——讲座《教你读懂财务报表》的开播时间为10月22日19:30, 收看链接为 http://live.xylink.com/live/v/SMJBr51H	✓
公告8: 本课程第四次直播——“课程教学辅导三”的开播时间为11月10日9:30, 收看链接为 http://live.xylink.com/live/v/CR3T6Fnn	✓
公告9: 本课程第五次直播——讲座《与我一同分析财务数据》的开播时间为12月8日19:30, 收看链接为 http://live.xylink.com/live/v/dVv9RctE	✓

第四、编写了《辅导教师工作指南》和辅导教师《如何批改作业指南》。由于辅导教师工作时间、工作精力、接手本课程时间不同, 导致辅导教师水平不一, 为了使辅导教师能够快速了解本课程需要他们做什么工作以及如何批改作业, 所以团队编写了《辅导教师工作指南》。有效提升辅导教师群体的课程指导能力。

学前准备	✓
河北分部课程实施团队	✓
学习须知 (学生版)	✓
学习进度建议	✓
注意课程考核方式	✓
辅导须知 (辅导教师版)	✓
如何批改作业 (辅导教师版)	✓

第五、编写了《学习进度建议》。由于课程学习资源是一次性全部布置的平台上的，为了指导学生进行更合理的学习安排，以及对做习题和完成形考作业的时间进行指导，团队编写了《学习进度建议》，希望使学生能更顺畅的完成课程的学习。



第六、设置了“会计职称考试助力区”。会计专业是一个实践性很强的专业，在实际工作中，通过学习可以考取初级会计师、中级会计师、高级会计师和注册会计师证书。为了使学生在入学后对会计职业生涯有所了解，并尽早进行规划，特设计此栏目。在教授课程专业知识的同时，对学生整个职业生涯进行引导规划。

面对网上大量的考试资料、新闻、最新规定等等，为了节省学生时间，用最少的的时间获得最有用的信息，团队会为学生们筛选更有价值的信息放到此栏目中。

会计职称考试助力区 (河北分部的同学们, 在职业生涯的路上, 有我们助你一臂之力)

- 📄 会计人最经典的三种职业发展路线 ✓
- 📄 关于2022年度全国会计专业技术资格考试考务日程安排及有关事项的通知 ✓
- 📄 财政部会计司发布2021年第五批企业会计准则实施问答 ✓
- 📄 2021年度全国会计专业技术初、高级资格考试 (河北考区) 值班电话 ✓
- 📄 关于2021年度全国会计专业技术初高级资格考试 (河北考区) 有关事项的公告 ✓
- 📄 全国会计专业技术资格考试领导小组办公室发布2021年全国 会计专业技术初高级资格考试大纲 ✓
- 📄 关于2021年度全国会计专业技术中级资格考试 (河北考区) 有关事项的公告 ✓
- 📄 河北省财政厅关于做好2021年度会计专业技术人员专业科目继续教育的通知 ✓

第七、设置了“会计人员职业道德警示区”。因为直播课程时间有限，思政教育内容不能都通过直播课的形式进行，所以团队老师们选取了更多具有专业特征的、符合学生实际情况的思政教育材料，放到了学习平台“职业道德警示区”专栏中。专栏中的内容都是老师们商量后尽心挑选的，选取的标准是，典型的或者新近的或者影响大的事件，尽量选择视频案例形式的。紧密结合课程内容，通过案例、政策、新闻等等方式，对学生的专业思想道德和世界观、人生观、价值观道德方面进行正确引导。

会计人员职业道德警示区 (河北分部的同学们, 工作中一定要遵守职业道德, 不要碰触法律底线!)	✓
中国共产党建党100周年, 天安门广场青年朗诵	✓
全国大学生同上一堂疫情防控思政大课	✓
会计人员应当遵守的职业道德	✓
不做假账	✓
打击财务造假, 利剑高悬	✓
“史上最严”退市新规正式落地 财务造假退市指标再收紧	✓
宜华生活财务造假被证监会处罚	✓
300亿元财务造假! 惊天大案尘埃落定!	✓

第八、设置了“生活中的财报分析(每周一练)”栏目。财务报表分析课程的专业知识在专业课程中属于偏难的,为了解决这一问题,团队特开设了此栏目,目的是结合实际工作使理论知识便于理解。

生活中的财报分析(每周一练)	✓
第一周: 踩了“三道红线”的金科股份	✓
第二周: 步森股份开启跨界“蛇吞象”式的收购	✓
第三周: 处于悬崖边缘的众泰汽车	✓
第四周: 嘉戎技术上市申请获受理并披露招股说明书	✓
第五周: 重点房地产企业座谈会在京召开	✓
第六周: 上半年疫情下, 茅台是为数不多受影响较小的几家酒企之一	✓
第七周: 恒大物业	✓
第八周: 吉利汽车控股有限公司在科创板IPO的申请获批	✓
第九周: 粮油巨头金龙鱼离踏上资本市场仅一步之遥	✓
第十周: 广东证监局对广东粤林电气科技股份有限公司出具警示函	✓
第十一周: 广东证监局对东莞市凯昶德电子科技股份有限公司出具警示函	✓
第十二周: 深圳证监局披露对神州长城的行政处罚决定书	✓
第十三周: 江苏证监局披露对苏州海陆重工股份有限公司采取出具警示函措施的决定	✓
第十四周: 核药核心子公司被通报	✓
第十五周: 五味杂陈? 茅台业绩不及预期	✓

第九、设置了“更多学习资源”栏目

我们的学生情况不一，学习能力和学习需求也不一样，为了提供差异化、个性化的学习服务，此栏目就是给学有余力的同学们开设的。在此栏目中有团队老师们给学生找来的优质的网络公开课，还有书籍和相关网站，来满足不同学生的学习需求。



(三) 教学活动组织情况

1、2021年春季提供给学生五次直播课程，2021年秋季五次，全年共计十次直播课程组织学生学习、收看。

直播教学辅导 1：2021年3月17日

直播教学辅导 2：2021年4月28日

直播教学辅导 3：2021年5月17日

直播教学辅导 4：2021年6月16日

直播教学辅导 5：2021年6月23日

直播教学辅导 6：2021年9月22日

直播教学辅导 7：2021年10月13日

直播教学辅导 8：2021年10月22日

直播教学辅导 9：2021年11月10日

直播教学辅导 10：2021年12月8日

直播课前，团队负责人会与直播老师对于直播课内容、形式和特点、思政元素的体现等方面进行充分的沟通，通过分析授课对象的学习特点，对教案进行反复修改；多次调试设备，以保证直播课网络及设备的顺畅性；在团队直播群发布开课信息，提前通知学生直播课的时间及内容，调动学生观看直播课的积极性。

直播课中，以案例入手进行知识点的讲解，吸引学生注意力，引入具体财务报表让学生参与到课程讨论中来，在课程的结尾引入了思政元素，对课程思政进行了实践教学。做到认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

直播课后，积极与学生沟通，进行问题的解答。并对本次直播课进行了反思和总结，为下次开展直播课积累经验。

直播课前，进行学习网公告，学生 QQ 群通知，教学团队班主任传达等多种途径通知到学生。直播课后将直播回看链接放到学习网平台上，方便学习获取。

公告5: 本课程第一次直播——“课程学习辅导一”的开播时间为9月22日9:30，收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/W39IWbRP>



公告6: 本课程第二次直播——“课程学习辅导二”的开播时间为10月13日9:30，收看链接为<http://v.ouchn.cn/live/v/LxNmE5xP>



公告7: 本课程第三次直播——讲座《教你读懂财务报表》的开播时间为10月22日19:30，收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/SMJBr51H>



公告8: 本课程第四次直播——“课程教学辅导三”的开播时间为11月10日9:30，收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/CR3T6Fnn>



公告9: 本课程第五次直播——讲座《与我一同分析财务数据》的开播时间为12月8日19:30，收看链接为<http://live.xylink.com/live/v/dVv9RctE>



教学活动 (河北分部的同学们, 欢迎收看直播了解更多知识, 还可以在讨论区一起交流)

《财务报表分析》教学直播一 (直播/回看)

《财务报表分析》教学直播二 (直播/回看)

《财务报表分析》讲座直播三 (直播/回看)

《财务报表分析》教学直播四 (直播/回看)

《财务报表分析》讲座直播五 (直播/回看)

2021秋河北分部课程讨论区



与我一同分析财务数据
直播时间: 2021/12/08 19:30-21:30

温馨提示

答疑 行考作业 期末考试

01 答疑群
QQ群号: 792682715
名称: 河北《财务报表分析》课程教学群

02 指导区
国开学习平台, 河北分部资源区, 各章练习

与我一同分析财务数据
直播时间: 2021/12/08 19:30-21:30

透过现象看本质

假账来源
“应收账款”与“其他应收款”

假账来源
与“应收账款”相关的“坏账准备金”

假账来源
其他业务利润

假账来源
固定资产投资

与我一同分析财务数据
直播时间: 2021/12/08 19:30-21:30

中国银行(香港)有限公司原副总裁 丁

话题	小组	发起人	最新帖子 ↓	回帖	订阅
2021年秋第二次直播课后总结		战丽... 27 Dec 2021	战丽丽 6 Jan 2022	19	<input checked="" type="checkbox"/>
2021年秋第二次直播课程素材预习		战丽... 27 Dec 2021	战丽丽 6 Jan 2022	31	<input checked="" type="checkbox"/>

本学期第二次直播课将使用上市公司---内蒙古包钢钢联股份有限公司 2021 年第三季度报告 (简称: 包钢股份) 包钢股份是由包头钢铁(集团)有限责任公司作为主要发起人, 将其拥有的轧钢系统生产主体单位(包括轨梁、无缝、线材、带钢四个分厂)的经营性净资产经评估作价后投入股份公司, 同时联合西山煤电(集团)有限公司、中国第一重型机械集团公司、中国钢铁炉料华北公司、包头市鑫垣机械制造有限公司等四家发起人于1999年6月29日共同发起设立的股份有限公司。包钢是我国重要的钢铁工业基地和全国最大的稀土生产、科研基地, 是内蒙古自治区最大的工业企业。其财务报告在钢铁行业具有鲜明的代表性, 本次选用的第三季度报告为本企业的最新财务数据。

现将案例素材上传, 望同学们提前做好预习, 可以从以下几方面入手:

1. 对该财务报告进行通篇阅读。
2. 关注重点财务科目: 固定资产、存货、货币资金、应收账款、主营业务收入等
3. 利用比率分析知识对企业三大能力进行计算分析

[包钢第三季度报告.zip](#)

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复: 2021年秋第二次直播课程素材预习
唐淑莹 - 2021年12月29日 Wednesday 19:15

已预习

[永久链接](#) [显示文帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复: 2021年秋第二次直播课程素材预习
于冰 - 2022年01月5日 Wednesday 11:01

很棒, 带着问题去听直播课, 能够加深对知识的理解和吸收。
坚持这样的学习方法, 相信你会有更多的收获的, 继续加油呀!

2、答疑活动

本学年共安排了六次实时答疑活动, 每次活动有主题。分别安排在 4 月、5 月、6 月、10 月、11 月、12 月各一次。

（四）教学研讨组织情况

为了进一步做好《财务报表分析》各项教学工作，给广大学生提供更好的学习支持服务，组织了会计本《财务报表分析》网上教学研讨会议6次。教研会议会前有通知，会后有总结。教研活动中对团队成员进行问卷调研，更深一步的了解大家对课程建设的想法。教研会议有工作实施的说明、也有思政教育的研讨、还有对优化学习支持服务的思考等等内容。具体安排如下：

活动议题 1：2021 春本课程国开教学活动组织安排

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 3 月 14 日

活动议题 2：2021 春本课程河北分部教学活动组织安排

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 5 月 28 日

活动议题 3：2021 春本课程教学实施落实与思政交流

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 6 月 3 日

活动议题 4：2021 秋本课程国开教学活动组织安排

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 9 月 15 日

活动议题 5：部署 2021 秋本课程教学工作

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 9 月 29 日

活动议题 6：2021 秋课程教学实施落实与工作总结

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021年12月13日



小鱼易连

4、课程建设

河北开放大学

- 1 欢迎词与公告通知栏
- 2 课程学习准备
- 3 教学活动与教学辅导
- 4 会计职称考试区
- 5 会计职业道德警示区
- 6 生活中的财报分析

2021年9月20日 09:56:28

小鱼易连

2、2021春任务分工

LOGO 河北开放大学

01	02	03	04	05
直播教学	道德警示	资格考试	课程思政	支持服务 (论坛、群)
王晶晶 战丽丽	于淼	于礼	苏红 于淼	张彤

小鱼易连

1、关于教学数据

LOGO 河北开放大学

教学行为

- 登录与操作**
经常登录，及时关注课程动态，督查所负责地区的工作情况
- 资源与栏目**
已有全省权限，根据任务分工，丰富栏目资源并上传
- 发帖与回帖**
省校讨论区（回学生贴，按值班安排发学习进度建议）；
地区建主题帖（置顶、事先报主题帖内容，思政与时事最好）；

三、教学团队运行效果

(一) 教学实施情况

2021 年团队成员分工合作、配合默契，较圆满的完成了全年教学工作任务。学期初制定的各项教学计划均保质保量的完成，各种教研活动、教学辅导、教学直播、教学答疑等等均有序开展，教学效果良好。

2021 全年，团队教师教学行为，师均数为 3374 次。

2021 春选课学生数为 434 人，学生行为总数为 25 万 7562 次，生均课程行为数为 594 次。

2021 秋选课学生数为 499 人，学生行为总数为 26 万 6313 次，生均课程行为数为 534 次。

(二) 学生形成性考核完成情况及教师评阅情况

随着教学团队工作进一步的深化，从学生的各项行为数据来看，学生学习的积极性有所提高，完成形成性考核的人数开始增加，同时，要求教师严格落实形考作业评阅标准，并在期末进行跨区域的形考作业检查督导，形考作业质量逐步提高。2021 年，学生对直播教学和学习支持服务等各项工作较为满意，学生表示收获很多。

四、教学团队工作自评与改进

(一) 近年来网络教学团队工作中取得的成绩

1. 引导学生培养了良好的自主学习能力

通过教学团队，为学生提供了丰富的网络课程资源，编写了

学习指南、形考作业指导、每周引学等文件。充分利用 QQ 群和平台讨论区，让学生进行网络资源学习的同时，对他们的学习过程进行引导，培养了学生良好的自主学习的能力。2021 共组织学生参加了 10 次直播辅导，较好地满足了学生自主学习的需要，学生在老师的指导下，合理安排学习，随时解决学习中遇到的问题，提高了学习效率，保证了学习目标的顺利实现。

2. 不断提高团队教师技能与业务素质

通过教学团队，探讨与总结网上教学的规律，在对每一次直播课的打磨与改进中，不断提高团队教师的业务素质。在对课程栏目、模块、资源的建设过程以及对学生的全方位的学习支持服务过程中，团队教师的综合教学能力得到了极大的锻炼。

（二）当前网络教学团队工作中存在的突出问题和相应的改进思路、措施和建议

1. 教学过程中，部分地市教师和学生的参与度不够

我们一直在努力尝试调动教师网上教学的参与性，但是部分地市师资薄弱，教师和学生的参与度不够，部分教师和学生的重视度不够。后期，我们将进一步加大教学活动的宣传力度，精心选取优质的补充资源，做好引导和支持服务，让学生在学生网上能够快速有效的学到课程知识。

2. 体系中课程辅导教师的整体工作能力有待进一步提高

《财务报表分析》是会计专业的一门理论性、实践性都很强的专业课程，现实情况是地市绝大部分辅导教师没有专业的学习

过此课程，由于课程是大量的数据分析，专业性极强，导致很多教师不能辅导学生的具体学习过程。

（三）推进网络教学团队建设、完善网络教学团队运行机制方面的思路、措施、经验和建议

1. 为做好教学支持服务工作，根据教学团队工作目标、课程教学目标，明确安排具体教学过程，利用学习网、qq 群等方式，团队成员分工合作、目标明确、责任到人，有力保障课程目标的落实。

2. 积极组织团队活动，团队成员积极开展教学研究，收集、分析学生的学习需求，进行经验交流不断进行教学改革。

3. 积极进行线上线下混合式教学，提高学生的学习便捷性和积极性，为学生做好学习支持服务。

《财务报表分析》教学核心团队

2022 年 3 月

《财务报表分析》课程网络教学实施团队 教学实施方案

(2021 年)

为全面落实立德树人根本任务，进一步落实教学过程，推进课程教学改革，提高教学质量，创新实践网络教学团队建设模式和运行机制，根据国开总部和学校有关文件要求，财务报表分析课程将以网络教学团队形式开展教学。国开总部组建网络核心团队，负责课程的教学总体设计，对教学实施团队进行培训、指导、监控和评估。河北分部组建了教学实施团队，直接组织和开展面向学生的教学和学习支持服务。现结合学校工作实际，特制订此方案。

一、工作目标

总体目标：

通过组建网络教学团队，形成有效团队合作机制，推动教学内容、教学方法改革与研究，促进教学研讨和教学经验交流，补充完善学习资源，提升网上教学水平，确保网上教学质量。

具体目标：

1. 进一步完善网络教学团队，形成由团队负责人、核心成员、辅导教师、教学支持人员等组成的团队组织管理架构。利用电话、教学团队微信群、国开平台，积极开展教学辅导，提升学生学习的积极性和满意度。

2. 以团队核心成员为主，建立团队线上和线下运行机制，围

绕学校要求和课程学习的需要开展活动，实现团队的有序运行，通过国开平台、学生 QQ 群（792682715）、团队微信群开展教学辅导和教学研讨。

3. 形成教学和教研成果，如教学模式探索、网络课程建设、题库建设、案例/活动库建设等教学成果或教学研究成果。

二、工作任务及人员分工

课程教学实施团队在团队负责人的领导下，实施扁平化管理，统筹安排，分工协作，形成合力，共同完成课程各项教学任务。团队成员构成如下：

负责人：于 冰（省校会计系，课程责任教师）

成 员：康琳婕（河北开大，核心成员）

霍芳艳（河北开大，核心成员）

战丽丽（唐山开大，核心成员）

于 淼（沧州开大，核心成员）

王晶晶（承德开大，核心成员）

于 礼（邢台开大，核心成员）

苏 红（承德开大，核心成员）

张 彤（邯郸开大，核心成员）

（一）教研活动

为了进一步做好《财务报表分析》各项教学工作，为广大学生提供更好的学习支持服务，组织会计本《财务报表分析》网上教学研讨会议。本团队教研会具体要求如下：会议安排 6 次，教研会议会前要有通知，会后要形成总结。教研会议内容既要有工

作实施的说明、也要有思政教育的研讨、还有有对优化学习支持服务的思考等等内容。具体安排如下：

活动议题 1：2021 春本课程国开教学活动组织落实

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 3 月 14 日

活动议题 2：2021 春本课程河北分部教学活动组织安排

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 5 月 28 日

活动议题 3：2021 春本课程教学实施落实与思政交流

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 6 月 3 日

活动议题 4：2021 秋本课程国开教学活动组织落实

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 9 月 15 日

活动议题 5：部署 2021 秋本课程教学工作

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 9 月 29 日

活动议题 6：2021 秋课程教学实施落实与工作总结

活动形式：小鱼易联会议室

活动时间：2021 年 12 月 13 日

教学团队工作安排		
阶段	任 务	负责人
课程准备	做好一体化设计，保障各项教学活动的开展有条不紊	课程负责人
	组织课程辅导教师加入工作群，明确辅导教师团队工作任务，了解本学期各地市辅导教师和学生情况，引导学生加入学生群。	课程负责人
	教学团队成员召开一次网上教研活动：确定本学期工作任务，细化分工。	课程负责人
课程教学	根据教学进度和教学过程中的需要组织第一次视频辅导	课程负责人
	根据教学进度和教学过程中的需要组织第二次视频辅导	教学团队成员
	根据教学进度和教学过程中的需要组织第三次视频辅导	教学团队成员
课程总结	教学团队召开一次网上教研活动：根据国开平台的学习进安排，总结本学期各项工作。	课程负责人
	撰写工作总结，总结团队运行的经验、问题和改进建议	课程负责人

（二）教学活动

各项教学活动的组织，都要以本课程思政目标为前提，在为学生提供专业知识学习的基础上，要培养学生诚信的社会主义核心价值观；培养学生公平、公正、公开的社会主义核心价值观；培养学生团结互助的能力，养成友善的品质。培养学生具备“国家认同、爱国自信、诚信守法、立德力行、爱岗敬业、勇于担当”的精神品质。本学年教学活动从以下几个方面开展：

1、直播课

进一步优化直播课质量，务必自然融入思政教育。

直播教学辅导 1：2021 年 3 月 17 日

直播教学辅导 2：2021 年 4 月 28 日

直播教学辅导 3：2021 年 5 月 17 日

直播教学辅导 4：2021 年 6 月 16 日

直播教学辅导 5：2021 年 6 月 23 日

直播教学辅导 6：2021 年 9 月 22 日

直播教学辅导 7：2021 年 10 月 13 日

直播教学辅导 8：2021 年 10 月 22 日

直播教学辅导 9：2021 年 11 月 10 日

直播教学辅导 10：2021 年 12 月 8 日

2、答疑活动

本学年安排六次实时答疑活动，每次活动要有主题。分别安排在 4 月、5 月、6 月、10 月、11 月、12 月各一次。

3、学习支持

发布学生学习指导、辅导教师工作指导文件。

另外，由于本课程的形成性作业资料为对上市公司数据进行分析，需要学生自己搜集，并且在专业分析上有一定难度，故整理发布形成性作业完成指导文件。

4、平台模块

结合专业特点，将专业与时政有机结合，整理相关思政材料，建立、更新相应专栏。

平台除教学栏目外的其余资源栏目建设安排		
序号	负责人	平台栏目
1	于冰	“会计职业道德警示区”
2	于礼	“会计职称考试助力区”
3	战丽丽	“会计口述历史”
4	姚苏芮	“更多学习资源”

5、学生群

加强与学生的交流，发布学习信息，及时回复学生问题。

三、组织实施

为做好教学支持服务工作，根据教学团队工作目标、课程教学目标，明确安排具体教学过程，利用学习网、qq 群等方式，团队成员分工合作、目标明确、责任到人，有力保障课程目标的落实。组织实施具体安排如下：

1、团队运行与管理（责任人：于冰）

（1）根据教学核心团队教学设计方案，制订河北分部教学实施方案；

（2）建立教学团队微信群，名称：财务报表分析团队；建立学生教学答疑 QQ 群（792682715），名称：《财务报表分析》河北分部学生教学群；

（3）对成员的工作进行指导与考核。

2、熟悉并掌握课程教学全流程（责任人：辅导教师）

（1）熟悉课程教学大纲、文字教材、课程平台教学内容和

教学活动，以及课程考核方式

(2) 积极引导利用学习资源进行自主学习

(3) 负责批改学生的形考作业。团队成员批阅形考作业辅导见“河北分部”栏目。

3、做好学习网网上教学日常值班工作。(责任人：全体团队教师)

(1) 学习网与教学 QQ 群值班。负责日常答疑，收集、反馈和解决学生学习过程中遇到的问题和困难；

(2) 及时监控和传达总部与省校的教学信息；

(3) 按时参加网上实时教研和教学活动，并做好上传下达工作。

教学值班安排表		
序号	值班教师	值班时间
1	于冰	第一、二、三、四周
2	战丽丽	第五周
3	于淼	第六周
4	王晶晶	第七、八周
5	于礼	第九、十周
6	苏红	第十一、十二周
7	张彤	第十三、十四周
8	康琳婕	第十五、十六周
9	霍芳艳	第十七、十八周

4、组织开展教研活动。（责任人：全体团队教师）

（1）积极参加教学核心团队组织的各类教研、教学活动；

（2）每学期组织教学实施团队成员开展三次教研活动；

5、组织开展教学活动（责任人：全体团队教师）

（1）利用面授、讲座、直播等形式，开展导学、作业辅导、期末复习指导、讲座等教学辅导。

（2）组织开展六次课程实时答疑活动。

（3）完善学习网上河北分部资源的精选与补充。

6、熟悉教学辅导、作业提交和评阅、考试等教学环节安排，及时通知和组织学生参加教学活动，及时了解学生学习过程中遇到的问题，动态监控学生学习行为，督促学生按时完成学习任务，为学生提供个性化的助学、促学服务。（责任人：辅导教师）

7、与国开核心团队保持联络，做好与教学核心团队的沟通与协调工作。（指定联系人：于冰）

8、撰写教学团队学期工作报告，总结分析教学实施团队运行、课程思政、教学过程落实、教学效果等方面的经验和问题，研究提出改进措施。并于每学期期末报送教学核心团队、分部备案。（责任人：于冰）

四、预期效果

本课程教学实施方案设计的预期效果有以下几个方面：

1、突出现代远程教育特点

实现以教师为中心向以学生为中心的转变，从教师系统面授向学生个体化自主学习转变。在教学实践中总结提炼以学生为中

心，以导学为指导基础，以助学为教学方式，以督学为考核评价方法的教学模式，旨在培养学生的自主学习能力，创建网络环境下新的学习模式，为学生终身学习提供支持。

2、提升学生学习的参与度

通过省、市、县三级团队建设和教学的实施，为学习者提供全方位和个性化的远程学习支持服务。通过团队成员以及支持团队组织学生积极参加网上教学活动。

3、加强团队教师队伍建设

通过教研活动以及其他沟通渠道，加强对团队成员的思政认识与专业能力的提升，辅助团队教师积极参加学校组织各项活动，强化团队教师的意识形态。

《财务报表分析》课程教学核心团队

其余佐证材料

附件一：团队教研会议通知（范例之一）

《财务报表分析》教学团队 2021 春教学研讨会安排

活动时间	2021 年 4 月 14 日 19:00	活动形式	小鱼易联
参会人员	于冰、康琳婕、霍芳艳、于礼、战丽丽、于淼、王晶晶、苏红、张彤		
研讨议题	<ol style="list-style-type: none">1、总结 2020 年教学工作；2、对 2020 年教学工作进行反思；3、2021 年工作计划及工作分工；4、课程思政建设及科研活动5、工作交流		
准备工作	<ol style="list-style-type: none">1、前期沟通团队成员的具体分工2、学习关于课程思政建设的相关文件		

关于召开 2021 春《财务报表分析》网络教学实施团队

第一次研讨会的通知

为了有效落实《财务报表分析》课程各项教学工作，为进一步顺利推进会计学（本）教学的持续开展，为学习者提供更好的学习支持服务，加强团队教师之间的交流与协作，特召开 2021 春《财务报表分析》网络教学实施团队第一次教学研讨会议。

1. 会议时间：2021 年 4 月 14 日 19:00——20:00

2. 参会人员：《财务报表分析》课程实施团队全体成员

3. 本次研讨主题

(1) 总结 2020 年团队工作，并对相关教学行为进行分析；

(2) 布置 2021 年春教学团队的工作计划，并对团队成员进行任务分工；

(3) 根据教育部及省电大出台的“关于完善课程思政建设的实施意见”等相关文件，对本课程的思政工作进行强调、研讨与布置。

(4) 针对省电大和各地市电大的具体情况，鼓励团队成员进行教学科研和专业科研等具体工作；

(5) 本团队内成员进行交流与学习。

4. 活动形式

《财务报表分析》教学实施团队本次教研活动通过小鱼易联平台进行。

附件二：团队教研会议记录表（范例之二）

《财务报表分析》网络教学实施团队 教研活动记录表

活动名称	2021 春第一次教研会
活动时间	2021 年 4 月 14 日 19:00
活动形式	小鱼易连直播会议
主持（讲）人	于冰
参加人员	于礼、康琳婕、霍芳艳、战丽丽、于淼、苏红、王晶晶、张彤
活动主题	1、总结 2020 年教学工作； 2、对 2020 年教学工作进行反思； 3、2021 年工作计划及工作分工； 4、课程思政建设及科研活动 5、工作交流
具体活动内容	
<p>2021 年 4 月 14 日，河北电大《财务报表分析》网络教学实施团队负责人于冰老师，以小鱼易连直播会议形式主持召开了开放教育会计学（本）《财务报表分析》网络教学研讨会，形成会议记录如下：</p> <p>一、会议总结回顾了 2020 年度教研活动相关工作</p> <p>会议通过“6 个栏目资源的筹建、6 次研讨会、4 次直播课、2 个学习支持服务途径”四个方面对 2020 年度的主要工作进行了总结。通过相关数据表明了，经过全体全员的努力 2020 年取得的教学成绩，也表明了团队成员认真负责的态</p>	

度。为学生提供了更全面、切实有用的资源。

二、会议对 2020 年的工作进行了分析与反思

虽然 2020 年实施了以六大模块为主的课程建设，取得了不错的成绩，但是总得来看，学生对课程动态关注度不高、各个模块的内容尚需进一步完善提高，团队教师要根据社会发展，及时提供给学生最新的资源资讯。课程思政建设需要进一步深入。

三、会议对 2021 年春团队工作进行安排部署

会议对 2021 年春团队的整体工作进行了布置，并将具体工作进行了任务分工。要求成员认真、负责的完成好所承担的工作，组长定期要向团队负责人汇报工作开展情况，以便及时解决工作中发现的问题。2021 年春季学期，由于冰老师统筹负责整个团队教学活动的组织与实施；由王晶晶、战丽丽老师负责直播教学；由于淼老师负责收集会计职业道德警示方面的事例；由于礼老师负责做好会计职称考试相关信息保障等工作；由苏红、于淼老师负责课程思政建设方面的教学工作；由张彤老师负责定期对学习网论坛和学生 QQ 教学群工作进行教学指导。其余常规工作，按照值班时间表进行。

四、会议对 2021 年春课程思政与科研工作进行了规划

会议首先进行了“学习《会计口述历史》”的活动，在学习后负责人要求大家要向老一辈会计学家们学习，学习他们身上的勤勉、奋斗的精神。会议还学习了，严格落实教育部及省电大出台的“关于完善课程思政建设的实施意见”等相关文件。明确提出了在本学期进一步加大思政建设为主导的科研理念，大力弘扬社会主义核心价值观，更加注重知识传授与能力培养，不断完善专业职业道德教育。

五、会议组织团队成员进行了深入的交流研讨

团队教师积极发言，战丽丽、于淼、于礼等老成员分享了自己参加团队以来的工作经验和收获，分析了存在的不足，以及对课程建设的建议。通过交流教学

心得、分享教学经验，帮助大家进一步明确了下一步的工作重点和思路，将有力地促进新学期的教学工作。

会议部分截图：



37:05 录制中 河北广播电视大学云会议室 ①



课程思政与科研工作



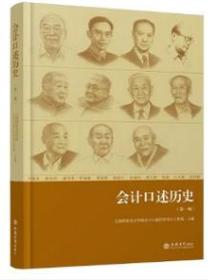








37:12 录制中 河北广播电视大学云会议室 ①



在会计前辈们的口述中，我们能感受到这样的精神，也希望这样的精神得到传播和传承：

- 孜孜以求、敢于质疑的求真精神；
- 坚韧不拔、百折不挠的奋进精神；











45:15 录制中 河北广播电视大学云会议室 ①

科研工作



河北开放大学





01

教学
科研



02

专业
科研









《财务报表分析》教学团队
2021 秋第三次教研活动记录表

活动名称	2021 秋第三次教研会
活动时间	2021 年 12 月 13 日 19:30
活动形式	小鱼易连直播会议
主持（讲）人	于冰
参加人员	于礼、康琳婕、战丽丽、于淼、苏红、王晶晶、张彤、霍芳艳
活动主题	<ol style="list-style-type: none"> 1、本学期团队工作总结； 2、对优化学习支持服务的思考； 3、课程思政研讨； 4、加强团队意识形态管理。
具体活动内容	
<p>2021 年 12 月 13 日，河北电大《财务报表分析》网络教学实施团队负责人于冰老师，以小鱼易连直播会议形式主持召开了开放教育会计学（本）《财务报表分析》网络教学第二次研讨会，形成会议记录如下：</p> <p>一、会议总结了 2021 年秋季本团队教研活动相关工作</p> <p>会议总结了“课程建设和教学活动”两个方面的主要工作。本学期课程建设中在学习网的省校自建区补充了新的学习资源，为学生提供了更全面的学习内容。同时，本学期进行了两次教学研讨活动，以及五次课程直播活动，在 10 月教学研讨主要是本团队对本学期的教学任务进行布置，12 月的教学研讨活动主要是对本学期的工作进行总结和反思。</p> <p>二、会议对 2021 年秋季的优化学习支持服务工作进行了反思</p>	

虽然 2021 年秋季学期，各位团队成员已经按布置的任务分工，完成了相关工作计划，但是总得来看，我们在学习网栏目建设的数量和质量情况、教学数据的完成情况、与学生学习交流的紧密度、进一步加强思政课建设等方面，还存在不足。需要团队成员根据社会发展，及时提供给学生最新的资源资讯。教师要对教学数据予以重视，积极参与。课程思政建设需要进一步深入拓展，持续关注课程动态、进一步完善和提高各个模块的内容。

本次会议从四个方面详细对团队的工作进行剖析：

首先是学习网栏目的建设问题，具体栏目的数量和质量进行分析，说明本学期的栏目建设问题；

其次是导出了团队中各位教师的教学指导活动数据，指出了各位老师在教学活动中工作的不足，强调了教学中省校讨论区中教师的回帖和发帖情况，以及两次直播课程的反馈情况；

再次是对 2021 年秋季团队布置的任务分工情况进行进一步明确，具体是：于冰老师统筹负责整个团队教学活动的组织与实施；由于淼、战丽丽老师负责直播教学，王晶晶老师负责助讲；由于淼老师负责收集会计职业道德警示方面的事例；由于礼老师负责做好会计职称考试相关信息保障等工作；由苏红、于淼老师负责课程思政建设方面的教学工作；由战丽丽、张彤老师负责定期对学习网论坛和学生 QQ 教学群工作进行教学指导。

其余常规工作，按照值班时间表进行。

三、会议对 2021 年秋季课程思政进行了深入的研讨和学习

会议强调了要进一步加大思政建设为主导的科研理念，针对“学习网资源怎么融入思政？直播课怎么融入思政？讨论区和 QQ 群怎么融入思政？”这几个问题进行深入探讨，发动团队成员集思广益，更多地为广大学生提供思政素材和方向指引。充分发挥思政课立德树人的作用，大力弘扬社会主义核心价值观，更加注重知识传授与能力培养，不断完善专业职业道德教育。

四、团队成员需要不断加大对团队意识形态的管理

于冰老师带领团队成员认真学习了省校下发的“关于进一步加强网络教学团队意识形态工作的实施意见”的通知，会议一致认为，要充分认识意识形态工作的极端重要性，认真落实网络教学团队意识形态工作责任，综合运用人控技控手段，确保团队意识形态工作落实到实处。要进一步完善网络教学团队意识形态工作考核和责任追究制度。

会议部分截图：



04:43 录制中 00:30 河北开放大学云会议室 (100人)



1 本学期团队工作总结 →

2 对优化学习支持服务的思考 →

3 课程思政研讨 →

4 加强团队意识形态管理 →

于冰

张彤

苏红

于礼
对方忙, 暂时关闭视频

王晶晶 教学 于淼

更多 全屏 参会者 共享 窗口布局 停止录制 关闭摄像头 取消静音 挂断

-3°C 晴朗 19:38 2021/12/13

05:04 录制中 00:50 河北开放大学云会议室 (100人)



一 本学期团队工作总结

- 课程建设
- 教学活动

于冰

张彤

苏红

于礼
对方忙, 暂时关闭视频

王晶晶 教学 于淼

更多 全屏 参会者 共享 窗口布局 停止录制 关闭摄像头 取消静音 挂断

-3°C 晴朗 19:38 2021/12/13

07:00 录制中 02:41 河北开放大学云会议室 (100人)

二 对优化学习支持服务的思考

- 1、学习网栏目建设
- 2、教学数据
- 3、与学生加强学习交流的
- 4、思政的进一步融入

于冰

张彤

于礼

苏红

于礼
对方忙, 暂时关闭视频

王晶晶 教学 于淼

更多 全屏 参会者 共享 窗口布局 停止录制 关闭摄像头 取消静音 挂断

-3°C 晴明 19:40 2021/12/13

14:10 录制中 09:33 河北开放大学云会议室 (100人)

三 课程思政的进一步融入

- 1、学习网资源怎么融入思政
- 2、直播课怎么融入思政
- 3、讨论区与QQ群怎么融入思政

于冰

张彤

于礼

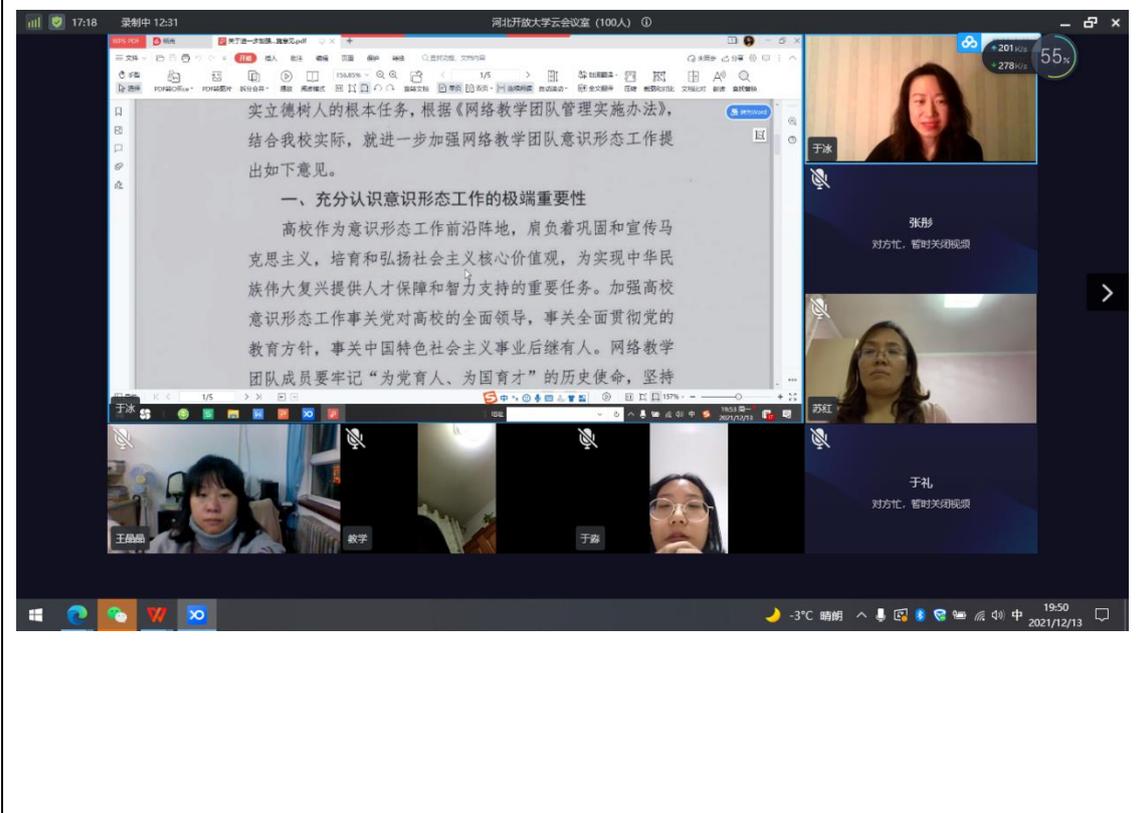
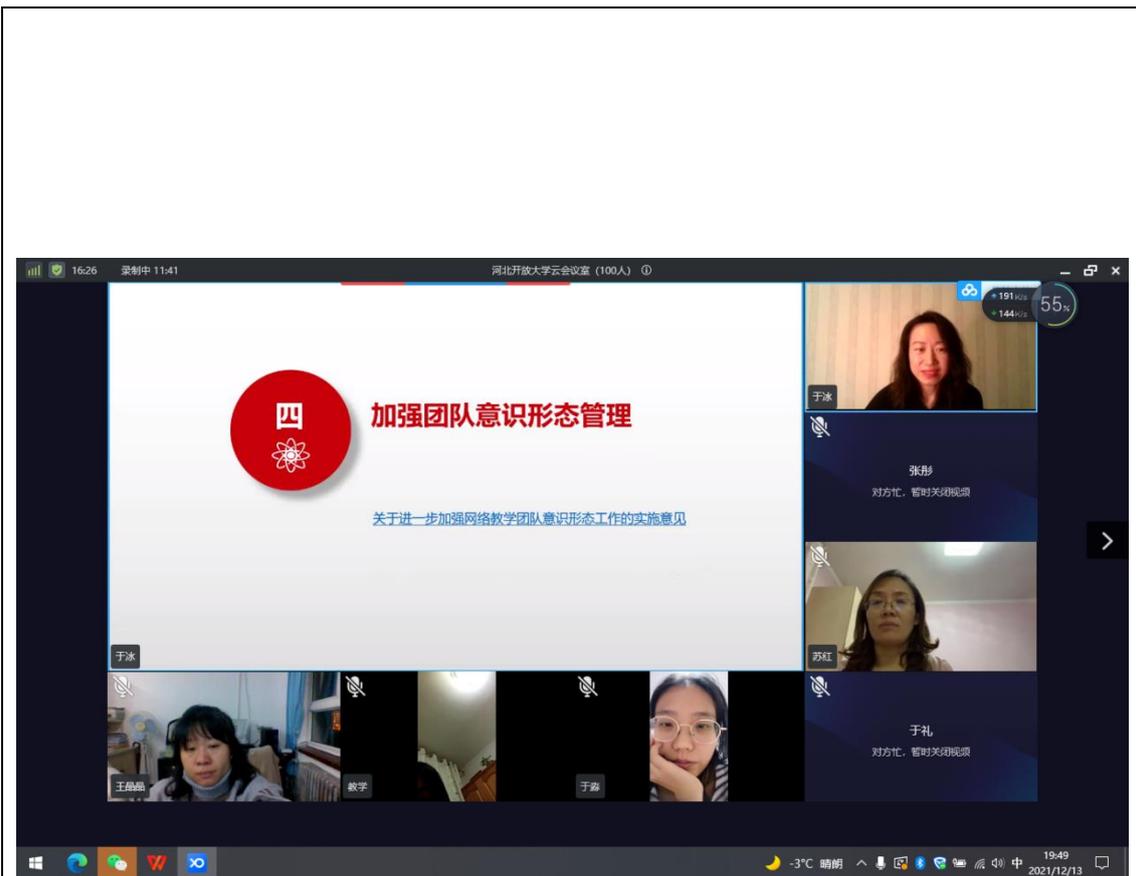
苏红

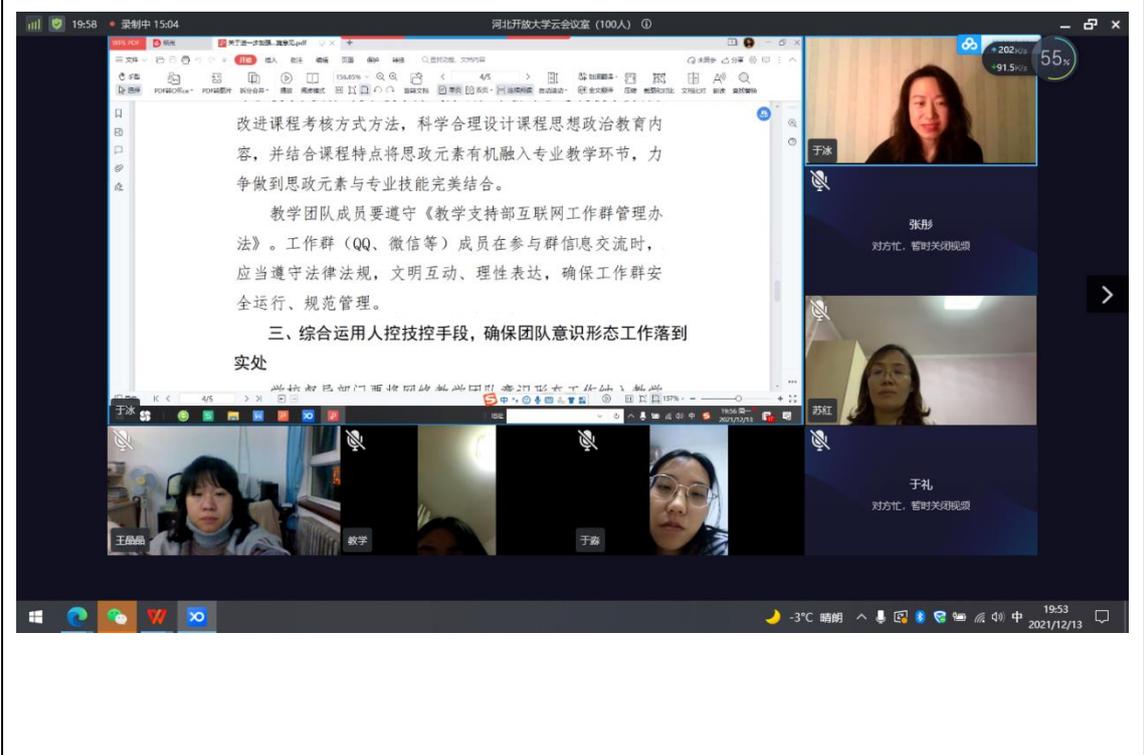
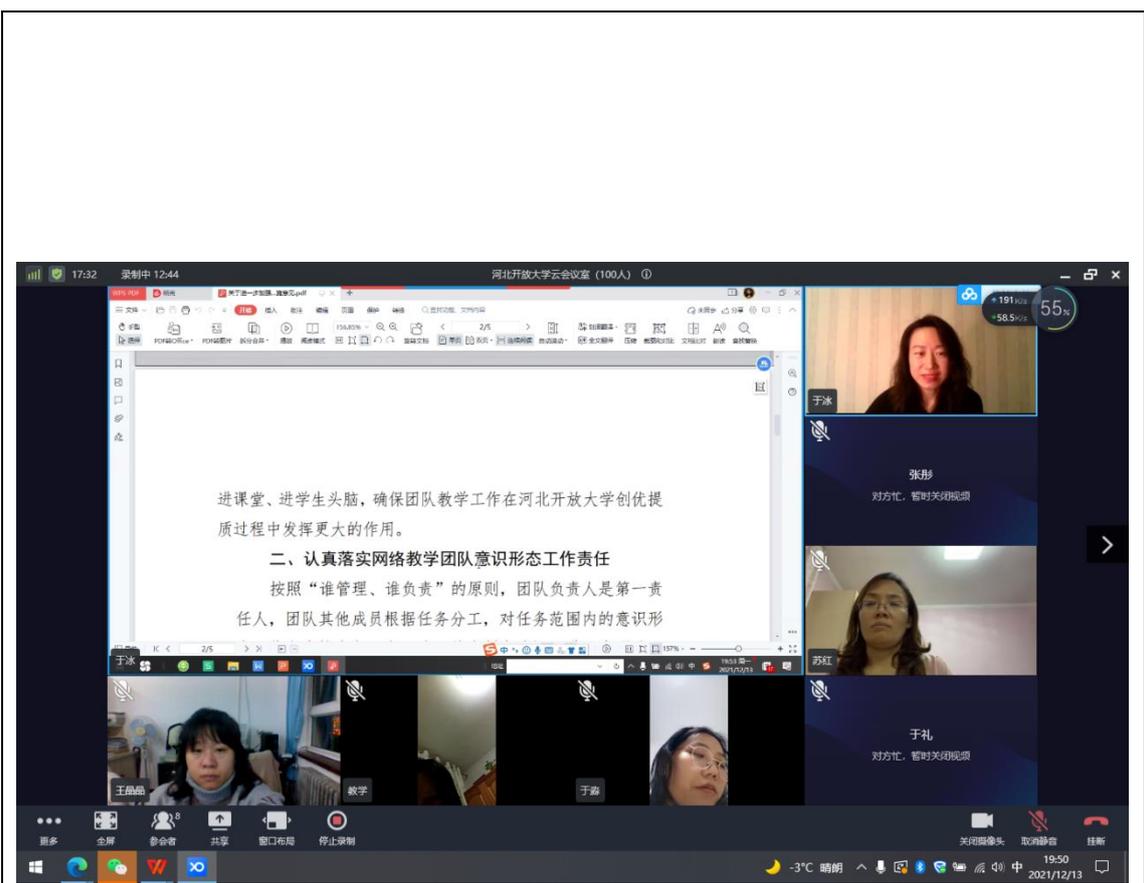
于礼
对方忙, 暂时关闭视频

王晶晶 教学 于淼

更多 全屏 参会者 共享 窗口布局 停止录制 关闭摄像头 取消静音 挂断

-3°C 晴明 19:47 2021/12/13





附件三：直播课教案（范例之一）

《财务报表分析》直播课教案

授课内容	财务人眼中的财务报表	授课时间	2021年6月16日
		授课学时	1.5
授课对象	国家开放大学会计（本科）学生		
授课教师	战丽丽		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解当代财务人的现状和职业方向； 2. 认识财务人的日常工作和工作中的“雷区”，以及工作成果； 3. 掌握财务报表分析的整个工作流程，充分了解分析的内容，运用适当的分析方法，得出合理的分析结论； 4. 带领学生做好财务人的工作规划。 		
教学重点与难点	<p>重点：财务报表分析的流程，方法，结论。</p> <p>难点：做好财务人的站位，掌握工作的重点。</p>		
教学方法与手段	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法：通过讲授法讲解本门课程的知识体系 2. 举例法：通过具体真实案例让学生体会到更直观的感受 3. 自主学习法：结合网络进行自主学习 <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 图书资料：教师围绕教学任务和教学目标给学生提供一些参考书目 2. 网络资料：教师指导学生上网搜索企业财务报告资料和相关政策法规 3. 多媒体：教师充分利用 PPT 进行辅助教学 		

<p>教学过程</p>	<p>课程导入：当代财务人的现状是什么样的？职业方向如何？别人眼中的财务人是什么样的？现代财务人要具备怎样的素质和技能？财务人的工作成果有哪些？我们怎样看待我们的工作成果？让我们带问题来听下面的讲课内容，你会有意外的收获！</p> <p>内容讲授：</p> <p>一、介绍当代财务人（PPT，图片）</p> <p>当代财务人的职业方向：企业财务，审计所审计，会计咨询；别人眼中的财务人是……</p> <p>二、财务人的财务成果（PPT，视频，图片）</p> <p>1. 了解财务人的日常工作，资金管理、报销审核、工资发放、纳税申报、编制凭证、对账、结账、编制报表。</p> <p>2. 介绍财务人工作中的“雷区”，用真实案例详细讲解：公款私用、虚开发票、核算失实、设立假账等等，融入思政内容，引导学生正确的价值取向，坚守职业道德规范，引导学生在工作中形成良好工作风气。</p> <p>3. 引出财务人的财务工作成果：财务报表，财务报告，财务运行。</p> <p>三、如何做财务报表分析（PPT，视频，图片）</p> <p>1. 前期准备，明确目的，设计分析程序，收集有关信息，例如行业资料、企业运营情况、管理框架、财务运行情况。</p> <p>2. 分析方法，分析方法包括什么，如何进行方法的选择。</p> <p>3. 分析部分，根据选定的分析方法进行计算，根据结果做横行和纵向的分析，为结论做充足的数据支撑，整体分解，分成部分，研究各个部分的本质与联系。</p> <p>4. 分析结论，结论合理，符合逻辑和企业实际，有很强的材料支撑，得出使用人员适用的公正的结论推断。</p> <p>……</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">四、财务人工作规划（PPT，图片）</p> <p>1. 自我养成，具有怎样的职业能力和职业素养财务能更好地适应现今的工作环境和职业方向。</p> <p>2. 自我保护，提高自身业务能力，为企业提供合理建议，增强法律意识，提高自我安全保护能力。</p> <p>3. 人生价值，实现自身价值的体现，为企业创造价值，实现社会价值。</p> <p>4. 社会责任，作为现代财务人要有作为建设者的觉悟，思想站位要高，与国家的思想意志保持一致。为整个行业的发展做出自己的贡献。</p> <p>归纳总结：作为当代财务人，对自己的行业和自身要有全面的认识，做好职业规划，根据课程内容，对企业的财务成果进行合理的分析得出准确、全面、客观的结论。</p> <p>课后思考：结合实际和对企业财务报表的综合分析结论，为决策者提出合理性建议。</p>
教学反思	<p>注意收集学生的上课情况反馈，了解学生知识的掌握情况。深入浅出讲解学生难理解和掌握的知识点，结合案例，具体问题具体分析，引发学生的学习兴趣，注重知识讲授的实用性，思考如何更好地将思政内容融入到专业教学中。</p>

附件四：直播课中思政教学记录表（范例之一）

《财务报表分析》网络教学实施团队 “课程思政”教学记录表

活动名称	2021 春第一次直播课
活动时间	2021.6.16
活动形式	小鱼易连直播
主持（讲）人	战丽丽
参加人员	国家开放大学会计（本科）学生
课程切入点 （章节）	此次直播课程以当今财务人的工作现状为切入点。 课程从普通财务人的视角（站在学生立场）出发对财务人，财务报表进行分析讲解，结合真实案例对问题进行深入理解，目的是引导学生认识自身工作性质，提高对课程的理解和掌握，使学生树立正确价值取向，深化社会责任。
思政元素	通过工作“雷区”的讲解，引入社会主义核心价值观，培养学生实现正确的人生价值，让学生牢记职业道德操守，了解有关财经方面的法律法规，让大家知道违反法律法规时应承担的法律责任，使之认识到提高工作能力，更好地保护自身安全的必要性。
教学内容	一、介绍当代财务人（PPT，图片） 当代财务人的职业方向：企业财务，审计所审计，会计咨询；别人眼中的财务人是…… 二、财务人的财务成果（PPT，视频，图片）

1. 了解财务人的日常工作，资金管理、报销审核、工资发放、纳税申报、编制凭证、对账、结账、编制报表。

2. 介绍财务人工作中的“雷区”，用真实案例详细讲解：公款私用、虚开发票、核算失实、设立假账等等，融入思政内容，引导学生正确的价值取向，坚守职业道德规范，引导学生在工作中形成良好工作风气。

3. 引出财务人的财务工作成果：财务报表，财务报告，财务运行。

三、如何做财务报表分析（PPT，视频，图片）

1. 前期准备，明确目的，设计分析程序，收集有关信息，例如行业资料、企业运营情况、管理框架、财务运行情况。

2. 分析方法，分析方法包括什么，如何进行方法的选择。

3. 分析部分，根据选定的分析方法进行计算，根据结果做横行和纵向的分析，为结论做充足的数据支撑，整体分解，分成部分，研究各个部分的本质与联系。

4. 分析结论，结论合理，符合逻辑和企业实际，有很强的材料支撑，得出使用人员适用的公正的结论推断。

.....

四、财务人工作规划（PPT，图片）

1. 自我养成，具有怎样的职业能力和职业素养财务能更好地适应现今的工作环境和职业方向。

2. 自我保护，提高自身业务能力，为企业提供合理建议，增强法律意识，提高自我安全保护能力。

3. 人生价值，实现自身价值的体现，为企业创造价值，实现社会价值。

4. 社会责任，作为现代财务人要有作为建设者的觉悟，思想站位要高，与国家的思想意志保持一致。为整个行业的发展做出自己的贡献。

归纳总结：作为当代财务人，对自己的行业和自身要有全

	面的认识，做好职业规划，根据课程内容，对企业的财务成果进行合理的分析得出准确、全面、客观的结论。
教学方法及实施过程设计	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法：通过讲授法讲解本门课程的知识体系 2. 举例法：通过具体真实案例让学生体会到更直观的感受 3. 自主学习法：结合网络进行自主学习 <p>实施过程设计：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 站在学生的角度,通过列举部分人的工作实际对财务工作,工作成果进行深入浅出的分析讲解。 2. 充分利用网络资源,引导学生上网搜索财务报表分析相关资料和法律法规。 3. 利用多媒体资源,制作精美有内涵的课件,吸引大家的注意力。 4. 站在财务工作者的角度分析当今财务工作涉及到的职业道德规范,法律法规,人生价值,企业价值,社会责任。 5. 做好学生职业规划的引导,做好立德树人工作,努力提高学生们的工作能力,加强自我保护意识。

附件五：

学生学习行为：

分部编号	学院名称	姓名	行政班级名称	课程行为天数	行为总数	浏览数	发帖数	回帖数	教师回帖数
130	唐山广播电视大	刘婷	2020秋曹妃甸会计学本科	29	2215	1611	42	1	33
130	唐山广播电视大	郑颖	2020秋曹妃甸会计学本科	28	1371	1424	39	0	23
130	河北电大开放教	杨苏	20秋捷达会计学本	9	1438	671	44	0	16
130	唐山广播电视大	邱晨光	19秋开放会计学（本）	17	545	769	13	0	4
130	河北电大开放教	张静冉	20春开放学院zy会计本	4	1364	32	0	0	0
130	唐山广播电视大	刘岩	20秋开放会计学（本）	6	1792	933	34	43	0
130	保定广播电视大	姜颖	2019春满城电大会计学本科	6	1480	246	16	0	14
130	唐山广播电视大	李笛	2020春曹妃甸会计学本	9	1836	1121	0	0	0
130	唐山广播电视大	刘明裕	21春会计本211300209012006	4	895	94	0	0	0
130	张家口广播电视	赵亚楠	20秋 本 会计学	5	1485	222	0	0	0
130	沧州广播电视大	马闰伏	19秋沧州本科会计06班	8	180	134	0	0	0
130	河北电大开放教	贾晓倩	20春开放学院zy会计本	6	1773	36	0	0	0
130	唐山广播电视大	郭珊珊	20春会计本201300233012007	11	1156	855	1	0	1
130	唐山广播电视大	郎金平	19秋唐山会计学本科	10	1276	763	0	0	0
130	唐山广播电视大	陈方会	20秋开放会计学（本）	31	1356	1131	6	0	3
130	保定广播电视大	王欢欢	19秋涿源会计学本科	5	1456	783	0	0	0
130	保定广播电视大	郭伯泽	19秋涿源会计学本科	8	525	492	0	0	0
130	邢台广播电视大	韩丽宏	2019年春季开放本科会计学	12	1631	224	0	0	0
130	河北电大开放教	吕文肖	20春开放学院zc会计本	5	1746	163	0	0	0
130	定州电大	徐玉红	19秋会计学本科	8	1233	631	0	0	0
130	唐山广播电视大	闫明玉	19秋开放会计学（本）	32	987	731	4	2	0
130	石家庄广播电视	马月红	20秋矿区会计学本科班	14	1048	730	0	0	0
130	秦皇岛广播电视	史伊铭	秦卢龙20秋会计学本科	21	715	837	0	0	0
130	保定广播电视大	王瑞	19春安国会计学本科	6	1696	1037	0	0	0
130	邢台广播电视大	王越	内丘2019春会计本科	5	1658	48	0	0	0
130	保定广播电视大	李奕蒙	19春保定会计本	13	918	701	9	0	0
130	河北电大开放教	刘清	20秋捷达会计学本	5	1577	1165	0	0	0
130	河北电大开放教	冯杰	20春开放学院zy会计本	3	657	37	0	0	0
130	张家口广播电视	王伟	张阳2019秋会计本科1班	10	1218	659	0	0	0
130	保定广播电视大	张萌	19秋涿源会计学本科	2	1126	483	0	0	0
130	张家口广播电视	冯雨泽	2020秋会计本	14	1149	82	0	0	0
130	邢台广播电视大	刘青	任县2019年春季会计学本科	9	1549	875	0	0	0
130	保定广播电视大	陈红微	19春会计学（本科）班	27	1147	59	8	8	0
130	定州电大	刘沙	2020春会计学本科	15	1489	1034	0	0	0

130	张家口广播电视	王润芳	张阳2019秋会计本科1班	12	725	588	35	0	17
130	秦皇岛广播电视	肖惟真	18春青龙会计学本科班	2	101	62	0	0	0
130	保定广播电视大	牛小帅	涿水19春会计学本科	4	37	33	0	0	0
130	保定广播电视大	周芬	18秋会计学本科	5	696	364	0	0	0
130	河北电大开放教	刘秀宇	2020春本科会计学	7	1246	553	0	0	0
130	邢台广播电视大	袁玉苗	14秋邢台电大本科会计	13	1107	565	0	0	0
130	保定广播电视大	和龙	2019春会计本	2	64	33	0	0	0
130	秦皇岛广播电视	张迪	2020秋昌黎会计本科1班	3	116	82	0	0	0
130	邢台广播电视大 学	刘俊立	2020年春任县行政管理专科 201300905014008	1	14	0	0	0	0
130	保定广播电视大	高靖	2019春定兴本科会计学	6	208	136	0	0	0
130	唐山广播电视大	张庆中	20春会计本201300233012007	4	29	29	0	0	0
130	张家口广播电视	周元博	20秋 本 会计学	19	546	306	0	0	0
130	衡水广播电视大 学	息双	19春衡水直属会计学本科7班 191301800012007	2	5	31	0	0	0
130	唐山广播电视大	康适雨	20春开放会计学（本）	9	883	28	1	0	0
130	廊坊广播电视大 学	王冠超	廊坊霸州2020春会计学本科 201301705012004	17	283	21	0	0	0
130	唐山广播电视大	宫慧仙	19秋唐山会计学本科	9	216	144	0	0	0
130	定州电大	刘元洞	19秋会计学本科	11	752	553	0	0	0
130	邢台广播电视大 学	王风阳	2019春邢台电大会计学本科 班191300900012021	1	4	1	0	0	0
130	秦皇岛广播电视	李宇恒	秦卢龙20秋会计学本科	11	1203	602	0	0	0
130	秦皇岛广播电视 大学	苗雅静	2020秋市直会计学（本科） 201300300012510	10	1363	3	0	0	0
130	唐山广播电视大	李隋鑫	20秋开放会计学（本）	16	366	733	9	0	1
130	保定广播电视大	刘若涵	望都19春会计本	1	70	39	0	0	0
130	河北电大开放教	霍晓琳	20春开放学院zy会计本	5	205	156	0	0	0
130	保定广播电视大	王文静	涿水19春会计学本科	1	67	35	0	0	0
130	唐山广播电视大	陈璐	20春 本科 会计学 陈静	3	61	34	0	0	0
130	邯郸广播电视大	李佳	峰峰19秋会计本科	1	0	26	0	0	0
130	定州电大	张朵朵	19秋会计学本科	5	26	256	1	0	0
130	唐山广播电视大	裴丽娟	21春会计本211300209012006	12	349	230	0	0	0
130	唐山广播电视大	杜君	2019秋玉田会计学本科	9	538	659	1	0	0
130	河北电大开放教 育学院	李端	19春开放学院会计学本 jd191300000012017	1	20	19	0	0	0
	保定广播电视大		2019春满城电大会计学本科						

教师教学行为数据：

分部编号	学院名称	姓名	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数	评阅作业数	发帖数	回帖数	回学生帖数	上传资源数
130	保定广播电视大学	李欣	3	14	10	0	0	0	0	0	0
130	沧州广播电视大学	于淼	25	598	544	85	85	0	0	0	4
130	邯郸广播电视大学	张彤	4	145	87	0	0	2	18	14	0
130		康琳婕	61	205	191	0	0	0	0	0	0
130	邢台广播电视大学	姚苏芮	8	181	169	62	62	1	0	0	0
130	邢台广播电视大学	于礼	34	110	89	0	0	0	4	3	3
130		于冰	56	6906	4739	0	0	7	516	497	12
130	唐山广播电视大学	战丽丽	75	1624	940	0	0	2	266	118	0
130	承德广播电视大学	王晶晶	14	280	258	51	51	0	0	0	0

学生形考数据部分截图：

分部编号	姓名	行政班级名称	课程编号	课程名称	形考成绩
130	范立静	2014春邢台会计学本科141300900012013	00163	财务报表分析	84
130	范立静	2014春邢台会计学本科141300900012013	00163	财务报表分析	84
130	袁玉苗	14秋邢台电大本科会计141300900012519	00163	财务报表分析	83
130	袁玉苗	14秋邢台电大本科会计141300900012519	00163	财务报表分析	83
130	王欣	14秋邢台电大本科会计141300900012519	00163	财务报表分析	85
130	王欣	14秋邢台电大本科会计141300900012519	00163	财务报表分析	85
130	赵红	15春邢台电大会计学本科班	00163	财务报表分析	92
130	赵红	15春邢台电大会计学本科班	00163	财务报表分析	92
130	曹焯	2015年春季衡水广播电视大学	00163	财务报表分析	99
130	曹焯	2015年春季衡水广播电视大学	00163	财务报表分析	99
130	代沈红	15秋衡水市直属会计本科12班	00163	财务报表分析	97
130	代沈红	15秋衡水市直属会计本科12班	00163	财务报表分析	97
130	张彦辉	16春邢台电大会计本科班	00163	财务报表分析	82
130	张彦辉	16春邢台电大会计本科班	00163	财务报表分析	82
130	苏静娴	16春邢台电大会计本科班	00163	财务报表分析	82
130	苏静娴	16春邢台电大会计本科班	00163	财务报表分析	82
130	曹如云	16春衡水电大直属会计学本科	00163	财务报表分析	96
130	曹如云	16春衡水电大直属会计学本科	00163	财务报表分析	96
130	冯天琴	涿州2016秋会计学本科161301101012503	00163	财务报表分析	78
130	冯天琴	涿州2016秋会计学本科161301101012503	00163	财务报表分析	78
130	张晶	2016秋会计学本科161301112012507	00163	财务报表分析	97
130	张晶	2016秋会计学本科161301112012507	00163	财务报表分析	97
130	闻凯	17秋玉田会计学本科171300202012503	00163	财务报表分析	88
130	闻凯	17秋玉田会计学本科171300202012503	00163	财务报表分析	88